

加州發布社交情緒學習資源指南

駐洛杉磯辦事處教育組

加州甫卸任的教育廳廳長 Tom Torlakson 在去年底發布「加州社交情緒學習資源指南」(Social Emotional Learning in California: A Guide to Resources)。這份指南是由包括該領域專家，以及加州教育廳人員組成的社交與情緒學習小組成員合力開發完成，自 2016 年起開會商討，目的在提升社交及情感學習。

Torlakson 廳長表示：「這本新指南提供了資源工具包，可以幫助加州教育者全方位滿足孩童的社交及情感需求。」他進一步指出：「科學研究證實，學習不能只是認知上，同時也需要有社交及情感上的學習。這些資源幫助學生發展在課堂、社區、大學及就業生涯中發揮良好作用所需的技能。」

所謂社交情感技能，包括：設定及實現積極目標的能力；感受並表現出對他人的同情心；建立並維持積極的人際關係；做出負責任的決定；理解並管理自己情緒。加州教育廳致力於幫助教育工作者深入了解這個議題，以及如何促進成為每個學童的學校教育一環。為了達到這個目標，加州教育廳加入了州際合作計畫(The Collaborating States Initiative)，這個計畫由美國 8 個州組成，彼此分享訊息、最佳實踐範例、有效的工具及點子，以便在各州學校建立強有力的計畫。這個州際合作計畫係由學業、社交及情緒學習推廣協會 (The Collaborative for Academic Social and Emotional Learning, 簡稱 CASEL) 主辦。

在 2017 年，加州教育廳及其合作夥伴創建了加州的社會和情感學習指導準則(California's Social and Emotional Learning Guiding Principles)，這是一套旨在為縣、學區、各級學校和推廣學習計畫的教育主管提供指導的準則。自此也開始蒐集符合這些準則的全面資源清單。

剛出爐的新指南是與麻州、明尼蘇達州、華盛頓州及田納西州共同合作編製。還包括在加州地區引領系統性社交和情感學習的洛杉磯聯合學區、奧克蘭聯合學區、帕洛阿爾圖聯合學區、沙加緬度聯合學區，以及舊金山聯合學區工作人員的幫助下創建的資源。

全份指南資料可自加州教育廳社交及情緒學習官網 (Social and

Emotional Learning web page) 下，或點選此處下載 PDF。

譯稿人：沈茹逸

資料來源：2019 年 1 月 2 日, East County Today

<http://eastcountytoday.net/state-superintendent-announces-guide-of-social-emotional-learning-resources/>

