

智能設備對兒童學習經驗的影響

駐洛杉磯辦事處教育組

越來越多的智能設備，已經悄悄走進每個家庭。連 6 歲小孩在家作數學作業，都能直接求助智慧語音助理 5-3 等於多少，雖然這一幕被媽媽拍下來放在社交媒體，還吸引了 864 萬次觀看，但也引起更多的討論。

當這類科技產品普及在各個家庭中，許多父母及教育人員無法不思考對孩童學習經驗的影響。

高中英文老師 Clint Hill 常看學生壓低聲音詢問手機如何拼字，他認為讓科技解決這些問題無傷大雅，比如拼字、文法等，這一派的觀點是，讓孩子的大腦去做更重要的學習與工作。

但波士頓大學應用人類發展學教授 Diane Levin 表示，我們能給孩子們最好的禮物之一就是一起解決問題。Levin 教授也是非營利組織 Truce 的創始人，協會全名是 Teachers Resisting Unhealthy Children's Entertainment，也就是反對不健康兒童娛樂的教師協會。她認為，讓孩子們學會在挑戰中面對困難時掙扎，即便只是一點點，是至關重要的。Levin 強調，他們會利用那些他們正在學習的技能來處理各種各樣的事情，學會問題解決者，將會比直接從螢幕得到答案的孩子做得更好。

從計算機到電視機的每一次新科技浪潮都引發了人們對兒童的影響，以及對過去的懷舊情緒的恐慌。西雅圖兒童研究院的兒童健康行為及發展中心主任 Dimitri Christakis 認為，美國人過去喜愛的老牌電視節目《羅傑斯先生的鄰居》，雖然是多麼健康溫馨，但他認為孩子看電視所得到的的是被動的體驗。新科技卻有互動。不過，他同意問題不在知道 5 減 3 的數學答案，更重要是為了培養解決問題的耐心！

專注力，是兒童學習過程中重要的發展技能之一，也就是，不只是為了得到答案，而是關乎得到答案時所付出的努力。

譯稿人：沈茹逸

資料來源：2019 年 1 月 10 日，公共廣播電臺

<https://www.npr.org/2019/01/10/683009762/alexa-can-help-kids-with-homework-but-dont-forget-problem-solving-skills>