

丹麥教育部藉額外測驗及教材，強化國中生數學能力

駐瑞典代表處教育組

在 2019 年初，丹麥教育部正展開一項新工作，希望加強國中生的數學理解能力，並讓他們有選擇不同型態的普通高中、高職教育資格。

根據 2016 年高中教育法改革，普通高中文理學程學生（stx）必須具備 B 級數學能力，這代表學生必須上滿 250 小時 B 級數學課程，並通過考試才能畢業，以往選修最低時數 125 小時 A 級數學課程即可高中畢業的時代已經結束。由於去年全國各普通高中仍有超過 20 % 的學生沒有通過 B 級數學能力考試，因此，丹麥教育部展開一項新工作，朝更基礎的國中數學教育著手，強化國中生在畢業時的數學能力，使得更多學生能在升上高中後達到足夠的數學水平，更容易跟上進度且通過考試。

「這是非常重要的，我們要避免學生升上高中後走進一道數學的高牆。學生必須在更大程度上了解自己的數學水平並對進入高中教育做好準備。這就是為什麼我們現在正在開展一項努力，在廣泛的基礎上讓中學生更加熟練數學。」教育部長 Merete Riisager 表示。

此項工作建立在二到八年級學生的十次國家考試（nationale test）及四次自願性基礎測驗之上，再新增八年級學生另一項新的自願性數學能力評估工具，及激發數學潛能的教材。教育部希望透過這些新增的測驗及教材，讓教師、家長及學生更深入地了解學生自身的數學能力，讓學生在國中畢業之前達到一定水準的數學能力。這也將成為日後學生進入高中後，高中數學教師在引導學生學習數學上一個很大的支持。上述兩項教材尚處開發階段，預計將在 2019/2020 學年度開始提供給全國各國中。

撰稿人/譯稿人：謝夙霓

資料來源：

Denmark, Ministry of Education (2019, 2, 21). “Ny indsats skal styrke udskolingselevs matematiske evner“

<https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2019/feb/190222-ny-indsats-skal-styrke-udskolingselevs-matematiske-evner>

Denmark, folkeskolen.dk(2019.2.28). “Matematiklærerne: Ny test i 8. klasse er spild af penge“

<https://www.folkeskolen.dk/654210/matematiklaererne-ny-test-i-8-klasse-er-spild-af-penge>

Denmark, gymnasieskolen(2016.6.6) “Overblikket: Her er den nye gymnasiereform“

<https://gymnasieskolen.dk/overblikket-her-er-den-nye-gymnasiereform-0>

