

從數據看人文學科博士職涯

駐波士頓辦事處教育組

美國研究所委員會（Council of Graduate Schools）實務部主任莫琳麥卡錫（Maureen McCarthy）出席美國現代語言學會（Modern Language Association）年度研討會時，詢問臺下滿座的教授學者：「你們知道貴系所的博士畢業生現在在哪裡高就嗎？你們知道他們對博士班課程是否滿意嗎？如果可以重新選擇，他們還會修習博士學位嗎？為什麼？」

過去，相關資料十分稀少，不過美國研究所委員會去年進行了2項調查，1項針對目前的博士班學生，調查他們的職涯期許，另一份則以畢業生為對象，稍加彌補了資料稀缺的問題。另一位發表人，美國文理學會（American Academy of Arts and Sciences）的人文指標（Humanities Indicators）計畫主任羅伯 B.湯森（Robert B. Townsend）則表示，目前對博士班招生過程、學生修習過程、退學及休學的情況仍不夠了解。

麥卡錫及湯森於研討會上就前述調查發表報告，以下是幾項重點摘錄：

一、56%的人文學科博士畢業生任教於高等教育機構，這個比例較其他領域的博士高出許多。湯森表示，人文學科過度將學界職位當作「唯一職涯道路」，因此他覺得有必要強調職涯多樣性的重要。

二、70%任職於學界的人文學科博士有擁有全職工作，不過湯森表示這項數據並未呈現就業市場中臨時教員的困境，比方說，這項數據將單周工時達35小時者皆算為全職工作者，不過其中有許多兼任教員必須在多所大學擔任教職，才能達到全職的工作時數。

三、調查中總共65所大學的人文學科博士畢業生中，多數表示如果讓他們重新選擇，他們仍願意修習博士學位。不過畢業3年內且未於學界任職的博士，給予肯定答覆的比率較低，麥卡錫表示，之所以如此，是因為「初踏入職場卻沒有進入學界，有某種羞愧心在作祟……擁有博士學位卻未任職於學界的人仍背負某種汙名。」

四、66%的歷史博士任教於高等教育機構，包含臨時教員及預備或終身教職（tenure-track）。這項數據來自「歷史學家在哪高就？」這份研究計畫，調查2004至2013年間取得學位共8,523位歷史學者

的職涯發展。

五、進入學界的歷史學者中，只有非常少數（19%）任教於研究型大學。

六、非人文學科的博士所面對的就業市場也一樣艱辛，比方說，生物科學領域的博士只有 12%最終獲得終身教職。

撰稿人/譯稿人：Emma Pettit / 林怡婷

資料來源：2019, January, 6, The Chronicle of Higher Education . “What the Numbers Can Tell Us About Humanities Ph.D. Careers.” Retrieved January 14, 2019 from

<https://www.chronicle.com/article/What-the-Numbers-Can-Tell-Us/245417>

