

越南特殊教育師資面臨短缺的問題

駐胡志明市辦事處教育組

越南面臨殘疾兒童師資短缺的問題，海防盲童學校的老師 Luu Quynh Trang 表示，她教殘疾兒童 15 年了，當她面對她第一個過動兒時，使她驚慌失措，這個孩子尖叫、爬窗、偷其他孩子的玩具。其表示，「我緊緊地抱著他，希望他不要再打其他孩子了。然後他非常努力地咬我。我很震驚與害怕，但看到他那樣，我只能繼續抱著他直到他的狀態平息。普通的黑板和粉筆被激情與愛所取代。」

每位老師經常被指派看顧 10 名 4 歲到 6 歲的孩子。然而，由於缺乏教師，Trang 有時不得不一次看顧 30 個孩子。這顯然是一個困難的情況，孩子們缺乏足夠的個人照護。

Trang 表示，每當她不得不休假幾天時，她總是感到擔心，因為孩子們對大喊大叫非常敏感，這是一個缺乏經驗的老師可能犯下的錯誤。

越南國家大學特殊教育系副主任 Hoang Thi Nho 博士表示，大多數殘疾兒童感到孤獨，需要與教職員工保持密切關係。隨著殘疾兒童的數量不斷增加，特別是那些患有自閉症的兒童，Nho 對教師的數量與品質都感到擔憂。

Nho 認為，那些選擇特殊教育部門的實習老師往往有自己的理由，例如背景困難，或者因為他們的家庭也有殘疾人士。特殊教育教師必需面對艱苦的工作及低薪。

Nguyen Dinh Chieu School 的負責人 Pham Thi Kim Nga 表示，月平均工資為 350 萬越南盾（150 美元）至 500 萬越南盾（約 214 美元）。

殘疾兒童教師必須做 3 倍的努力，其表示，「有一次，我們能夠為 30 個孩子的班級找到兩位老師。但隨著時間，老師們就辭職了。」

越南國家大學教育科學研究所所長 Pham Minh Muc 表示，越南只有 5 所學院及大學為特殊教育教師提供培訓課程。入學名額也是最低的，只有 30-50 名學生。

殘疾兒童教師可以在畢業後立即找到工作，因為越南有 119 所殘疾兒童教育設施。即使是普通的幼兒園與學校也有殘疾兒童。然而，該部門對學生來說不夠有吸引力。Muc 表示，當局必須制定政策吸引學生並提供更好的培訓課程。

資料來源：2018 年 12 月 15 日，越南網電子報

<https://english.vietnamnet.vn/fms/education/214500/vietnam-faces-shortage-of-teachers-in-special-education.html>

