

澳洲中小學從媒體藝術課程中，培養學生媒體素養

駐澳大利亞代表處教育組

澳洲全國中小學課綱中，針對學齡前階段至 10 年級學生將藝術領域課程分為舞蹈、戲劇、媒體藝術、音樂與視覺藝術 5 大學門，有關「媒體素養」的養成併入「媒體藝術(Media Arts)」教育相關課綱規畫，按照學校年級學前至 10 年級分為 5 個期程(bands)。前 3 個期程，亦即學前至 6 年級的學生均有機會認識 5 大學門的內容，7 至 8 年級的中學階段有機會深入認識至少一學門的藝術，9 至 10 年級學生達到專精至少一學門的藝術學習，學校可依各別課程規劃在不同的學期介紹給學生，7 至 10 年級相當於我國的中學教育。

根據澳洲藝術教育課綱前言，「媒體藝術」教育旨在讓學生使用資訊技術媒體探索創造力，創作與詮釋關於人、思想及世界的故事。學生運用感官、想像力與智力透過媒體藝術作品，回應當代多元文化、社會及集體組織的傳播實踐。學生在創作「媒體藝術」時，不但學習運用科技媒體為媒介，例如：攝影、影像設計，錄音、編輯影音、加入視覺聲音效果等，也培養善用媒體的態度與求證精神。這些技術對於觀念式的知識學習及理解力的養成很重要，學習使用媒體來溝通、說故事，甚至應用媒體來完成學校作業，「媒體藝術」是一門反映時代潮流的學門。

澳洲「媒體素養」課程雖為世界首批國家將媒體知能列入正規教育體系的國家之一，然而 2017 年問卷調查顯示，在 2016 年度中僅約有兩成學生曾修習「媒體素養」課程，約三成學生曾在校編寫新聞報導，尚須教育界偕同家長配合加強推廣。有關媒體素養的教育資訊，除了「澳洲中小學課程綱要」之外，以下再補充澳洲聯邦政府專責線上資訊安全的「電子安全專案辦公室」提供給公眾的教育相關資訊與計畫措施。

成立於 2015 年的澳洲聯邦電子安全專案辦公室(Office of the E-safety Commission)，致力於賦予所有澳洲人使用線上資訊的安全，主要任務是協調與領導政府，企業及非營利性社區的網路安全相關工作。電子安全專案辦公室官網，分小學階段及中學階段，提供給學校及教室使用的補充教材資訊，包括多媒體、課程計畫等。

其中，Young Esafety Project 計畫(Yes)是一項由「電子安全專案

辦公室」新發起的數位與社會健康計劃，鼓勵年輕人在所有社交媒體空間，特別是網絡社群中成為積極的領導者、與人為友。該計劃有助於激發年輕人間的數位生活，改善實用知能，與年輕人展開積極對話。

YeS 計畫提供資訊，讓學校自主設計一個最合適的教學方案，工作指導手冊包括三項主題：

主題 1 我如何適應數位生活？

主題 2 我如何能夠成為一位支持者？與他人合作聯繫？

主題 3 如何改善數位生活？

老師們可選擇多達 12 個獨立的工作指導手冊來設計一個最能與他們特定的學校環境和結構產生共鳴的項目。教師工作指南中提供以 10 週為基礎的課堂單元規劃，2 天強化課程或一系列 5 課程的模式，這些課程擴展了現有的「培養尊重關係」學習教材。

另外，「電子安全專案辦公室」亦有提供教師與教育人員有關「媒體素養」的線上專業訓練課程(Safety and Respect Online)，三節課程總共 50 分鐘，另有 30 分鐘的測驗。

YeS 計畫同時亦反映了其他健康教育計劃，這些計劃使用倫理框架來提供知識予年輕人，以利運用來照顧自己，他人與他們的網絡生活，補充 9 年級與 10 年級生在澳洲全國課綱中的健康與體育，個人與社會能力以及倫理理解領域跨課程領域的教材聯結。

撰稿人/譯稿人：黃慧琪

資料來源：2018 年 12 月 19 日

《澳洲全國中小學課綱》學齡前至 10 年級有關「媒體藝術」課程的內容
Australia Curriculum- Media Arts, Foundation to Year 10

《澳洲電子安全專案辦公室》提供學校教材網站連結
<https://esafety.gov.au/education-resources/classroom-resources>

《澳洲電子安全專案辦公室》Young Esafety Project 計畫指導手冊全文下載
<https://esafety.gov.au/education-resources/classroom-resources/yes-project>