

布朗大學嘗試跨領域研究課程

駐波士頓辦事處教育組

布朗大學博士生正嘗試新的跨領域研究模式，此名為「開放式研究教育」(Open Graduate Education)的領航計畫允許博士生同時修讀不同領域的博士及碩士課程，旨在拓展研究生知識及增進市場競爭力。這領航計畫倡議者表示此計畫協助塑造學生面對社會中龐大且複雜問題時的新思維。

布朗大學「開放式研究教育」計畫是一 6 階段領航計畫，每年限招收 10 名博士生，有些學生選擇修讀兩門領域相似學位；有些則自行搭配創造出如埃及學搭配應用數學、化學搭配電腦科學、工程搭配考古學及古代世界學等組合。布朗大學研究生學院副院長凡妮莎·雷恩表示，一半的博士新生表示對這跨領域課程計畫感興趣，這或許代表世代的變化，年輕一代的研究者認同擁有知識領域廣度與深度的價值，而我們支持這樣的價值。

然而布朗大學此項創新嘗試卻不易複製於其他學校，因高教機構需在預算緊縮下確保提供碩士課程或冒著繼續增加已創紀錄的研究生債務的風險，而學校亦需確保可充份提供博士及碩士學位課程以支持學生雙領域興趣，使學生順利融合兩種課程。亦有人質疑此跨領域課程的研究深度，而雷恩副院長則表示，此計畫並未喪失研究計畫的深度，因為布朗學生仍需達到兩項學位所要求。

領航計畫評審將針對申請學生如何闡述他們碩博士兩種課程配對的價值性及碩士課程對於其未來生涯目標有何貢獻等進行審查。有些學生開創前所未有的科學研究道路；有些則如計畫學生之一：艾芮兒·尼特森小姐般結合兩種課程以增進自身技能。尼特森小姐直呼：「當我收到電郵說這計畫現在是個機會時，即使我是猶太人，但我感覺就像耶誕節般。」尼特森小姐計劃專注於教學及研究，她坦言如果不是布朗大學這個領航計畫，她不可能取得教學碩士學位，因為傳統教學課程將要求她離開研究領域，進行幾個學期的教學訓練。而尼特森小姐在布朗大學支持下，提供讓她現在專心研究而未來她可以放心教學時再進行教學訓練之彈性，助她完成碩士及博士兩種課程要求。

贊助兩百萬美金於此領航計畫的安德魯·麥隆基金會副會長菲力普·路易思表示希望此計畫可成為其他學校模範。麥隆基金會將於每階段計畫後評量分析完成計畫後的學生心得想法。路易思副會長認為

比起其他大的州立大學，布朗大學較易執行此計畫，因為布朗大學研究生部門相對較小，也相對靈活。根據布朗大學網站，該校約有 2 千名研究生。路易思副會長說明：「布朗大學此計畫係將人文教育精神帶進碩博士研究課程教育，並視研究課程教育為一個學生可獲得競爭力及未來展望與機會的廣大教育企業。」

譯者：黃瑋婷

參考資料：2014. 3. 28 高教紀事報

