

軟體工具有助解決作文評分主觀問題

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

比利時荷語區根特大學、安特衛普大學及比利時微電子中心(imec)的研究人員經過 4 年的研究實驗，共同研發出 D-Pac 軟體工具，可以幫助教師對學生文章作出客觀評分，日前經過使用教師的支持下，發表商業版本，將廣泛應用在不同行業以協助選擇出最佳提案及制定策略等。

D-Pac 的背後想法是，評估某事物的最佳方法是將其與類似的東西進行比較。該方法可適用於更複雜而且沒有簡單答案的任務，例如給學生評分或選擇最適合的工作人選。

以寫作技巧為例，設計一套標準來評估通常很難一體適用，即使設計出一項標準格式軟體，各種變數很難概括。D-Pac 通過成對呈現文本來解決這個問題，比較 2 位學生中的哪一位寫了更好的論文？隨著論文與其他論文進行多次比較，出現排名順序。此外 D-Pac 也進行同儕評估，學生可以代替老師，學生們看到很多同學的文章實例，為了做出判斷，必須進行比較和對比，因而提供意見也接受反饋。該方法除了運用於評價書面作品外，該工具也可用於評估視訊中的演示技巧以及藝術學生的作品，如作品集、繪畫、照片和裝置藝術等。

經過 4 年的研究，D-Pac 商業化的概念自然而然地出現了。安特衛普大學研究人員 Marije Lesterhuis 表示，一開始，大多數教師對這種方法持懷疑態度，但最後越來越多的人表示他們希望繼續使用它，那是我們決定根據研究成果建立公司的一刻。

撰稿人/譯稿人：陳秀娟

資料來源：

2018 年 11 月 30 日，比利時 Flanders Today 網頁新聞 Subjectivity of grading papers solved by new programme

<http://www.flanderstoday.eu/subjectivity-grading-papers-solved-new-programme>

D-Pac

<https://www.d-pac.be/>