

法國將延遲中小學的課程改革

駐法國代表處教育組

經過一連串國小作息改革的努力及引發的爭議之後，法國教育部長 Vincent Peillon 因而質疑持續改革的必要性。2 月 20 日，教育部同意了法國課程高等審議會以及兩個主要的聯合工會——法國教師統一工會和法國全國自治工會的要求，宣布部分中小學的課程改革將延遲一年。這一方面關係到 2006 年通過的培育「知識、技能與文化的共同基石」方案，其中清楚界定每個法國年青人應該從義務教育中學習到什麼；另一方面，高等課程委員會必須重新檢討從幼稚園到國中畢業的課程。

重新定義幼稚園課程與共同基石的計畫則維持在今年實施，相反地，新的課程要到 2016 年才會逐步實施，而非原訂的 2015 年開始。「我們的教育系統長久以來都操之過急，以致於未能產生應有的良好效果，」中小學教師聯合工會秘書長 Christian Chevalier 表示：「教育並不是一蹴可幾的。」

法國教師統一工會旗下的全國中等教師工會、全國體育教師工會和全國職業學校教師工會於 1 月 30 日致教育部的信函中表示：「為了擁有高品質的提案以及最大的共識，課程的重訂必須在最好的條件下實現。」教育部長則於 2 月 19 日致課程高等審議會主席 Alain Boissinot 的信中回應：「若不能成功地重訂課程，就不會有真正的教育改革。」

事實上，2008 年訂定的課程內容已面臨重大的爭議，教育部的公告如此指出：「總督學處的『2008 小學課程改革實施成果報告』顯示，給予適當的適應時間和相關的教師培訓是非常重要的。」「我相當同意，」Alain Boissinot 向世界報表示：「想要在良好的條件下執行計畫是需要時間的。部分計畫的延期並不會妨礙我們從今年起對現有課程做出調整。」

然而，同樣隸屬於法國教師統一工會的國小主要工會則表現得相對謹慎。其秘書長 Sébastien Sihr 認為課程高等審議會的藍圖似乎「並不實際」，他表示：「我們希望能快速前進，並保持國小改革的連貫性，也就是讓課程與作息改革能夠同步進行，而現行的計畫會產生時間上的斷層。不過，至少這延遲能讓我們進行教師的培訓和教材的更新。」

資料提供時間：2014 年 2 月

譯稿人：駐法教育組

原始資料來源：2014 年 2 月 22 日法國世界報(Le Monde)