

國小體育教學最佳輔助 期待您共同體驗 體育學習樂趣

盧明慧

教育資源及出版中心同仁

國家教育研究院配合教育政策與重要教育議題，並因應素養導向教學，歷年邀請第一線中小學優秀教師與熟諳教學理論與實務之教授擔任媒體委員。考量師生實際教學與學習需求而規劃，設計複雜度甚高，且自委員會成立、撰寫腳本、各委員溝通審定腳本、配合腳本拍攝、審查，均審慎嚴謹處理。製作完成之教學影片，皆可於「愛學網」點選並免費下載（網址為 <http://stv.moe.edu.tw/>）。

107年度製作之體育教學影片，根據十二年國教健康與體育領域課程綱要，以素養導向為核心，提供理論與實務上的多元教學方法。考量國小階段中，體育是學生身心發展不可或缺的重要一環，在國小體育教學中，教師如何引導學生、觸發學習動機更是一大教學考驗，因此，本次製作之4單元影片提供體育教師融入課程當中，啟發學生學習動機，培養能力與自信，體驗團體合作互動，反思戰術策略，並建立學生正向的體育學經驗，達到自發、互動、共好的精神理念，以期能奠定終生參與身體活動的重要基礎。

有關107年度製作之體育教學影片4單元名稱及其內容簡介如下：

壹、單元名稱：體育教學法：國小體育教學的基本方法

https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=329549

本片所介紹的體育教學的基本方法，並非指單一的教學法，而是針對教師在應用各種體育教學模組時所需的教學基本方法進行介紹。其內容包含：一堂體育課的基本結構（準備、發展、綜合活動）、動作技能示範與講解的技巧、動作技能相關之學習任務的安排原則，以其在安排十二年國教課綱各類型運動時的教學重點。期待此片能幫助教師掌握在體育教學時所可能用到的各種技巧，藉著教學效能的提高，來做為素養導向體育教學的基礎。

貳、單元名稱：國小低年級球類遊戲評量

https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=329552

本片針對教師在實施國小低年級球類遊戲模組時所面臨到的評量方法進行介紹，以標準參照的方式來針對「金銀島、獵寶季節、六龍珠、拋接泡泡龍」等四個模組的「技能表現」及「策略運用」進行評量示例與補充教學示例的介紹。

參、單元名稱：國小中年級標的性球類運動

https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=329558

運用球類遊戲PLAY的教學模組架構，設計將球體送離後抵達目標區、進入目標區或擊中目標區之套裝遊戲活動，發展學生對球體的控制度和準確度，從問題解決活動中建立學生對標的性球類遊戲的興趣與自信、知識與能力、合作態度與行為，以落實自發、互動、共好的教育理念。

肆、單元名稱：國小動作教育評量

https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=329561

動作教育的核心目標在於引導學習者進行動作的體驗與探索，激發他們多面向的學習能力和自我潛能，從而具備與外在環境交流互動的基礎條件。在教學上，尤其關注學習者在多元動作遊戲或任務中的參與、知覺及反思。評量也必須把握「多元評量」原則，應概括認知、情意、技能及行為等目標範疇，為了蒐集量化與質性學習成果，宜採取多樣的策略進行評量。本影片將以不同評量者：教師、家長、同儕、學生自身等主客觀方式的角度，呈現教學上可以如何進行動作教育的學習評量。

更多體育教學影片可至「[愛學網／國教院自製影片區](#)」下載欣賞，探索體育學習的奧妙。