

# 磁性學校

林彩岫

國立臺中師範學院初等教育學系副教授

磁性學校（magnet school）是美國中學的一種類型，多設於美國的市區，乃由已有的學校改設而成，允許越區就讀與入學甄試，提供給資優生修習工程、醫藥、美術……等學程。

磁性學校多由幾乎倒閉的市區中學所改設，這些學校往往位於貧窮且多是少數民族所居住的地區，有的甚至不能說是位於住宅區，因為這些學校多與倉庫、工廠、高速公路、或非供居住的用地、或不與私人用地毗連。因此，課不到足夠的教育捐，導至學校軟硬體設備貧乏，吸引不了優秀教師前來任教，學生註冊率無法提高。此類學區居民不願因此就撤掉學校，給予行政當局壓力。中央行政當局因此在反隔離法案生效後就決定在這些學校開設磁性課程。亦即，在市中心學校設置富吸引力的磁性課程以吸引學區外的學童前來就讀，使得這種本來是低註冊率、單一種族的學校免於關閉。

磁性學校的老師較具有自行發展課程和研究創新的機會。因為這些學校有些是由職業學校所改設，這些學校已有的藝術、工程、醫藥、和外語…等都有自行創發課程的需要，以便能與現實社會所需相契合，或者作為學生未來升學的準備。因此，磁性學校的老師，一般而言，皆士氣高昂，除了主動參與課程發展和參與諮詢委員會外，並事先設定評量課程和學生表現的標準；還積極介紹優秀教師前來任教；而且非教上列專門科目的教師也認為其課程是與專門科目一體的，形成積極的教學氣氛。只不過有些增設磁性課程之前就任職於該校的教師往往因差勁學校的差勁老師之標記作用，而產生疏離感。

磁性學校的學生多是自願前來就讀，事實上都是經過競爭才獲入學許可的。雖然有的學生在其原就讀學校的校內排名會比在這類型學校前面，而且原就讀學校也有比這類型學校更多的課外活動，但是他們本來的學校缺乏似磁性學校有方指導、高品質的課程（尤其是數學）、以及幫助其進大學的可能性，因此磁性學校能吸引優秀的學生來就讀。

以一所美國三十大學區之一的磁性學校為例，學生大半是少數民族，其中又以黑人居多。在閱讀和數學的全國標準化測驗的表現上並不一定比市區中的某些學校來得高，但其平均分數也不致太差，真正很差的學生屈指可數。以此觀之，這類學校的學生並不是個個都是真正的資優。然而，這些學生都是經過老師的選擇而且需經家長主動辦理轉學手續，老師當然選擇合作且討大人喜歡的學生，而這些學生多來自中產階級或企圖心強的勞動階級。因此，一般而言，這些學生大都很好教。