

越南教育展現跳躍式發展

駐胡志明市辦事處教育組

在世界知識智慧財產權組織發布的 2018 年全球創新指標（GII）上，越南已經躍升 2 名，達到第 45 名。這是國家有史以來取得的最高成就，標著知識創造、研究及發展的顯著增長。

報告指出，教育投資的改善是越南創新的關鍵。自 2017 年以來，越南將其國內生產總值的 5.7% 用於教學及學習活動，在教育支出方面超過了東盟國家。

關於人力資本及研究類別，越南在 126 個國家中排名第 18 名。通過 2013 年發布關於教育改革的第 29 號決議，政府表明其致力於促進高品質的人力資源及研究，特別是在高等教育方面。

2012 年至 2017 年間，獲得博士學位及碩士學位的大學講師比例分別從 14.4% 上升到 21.8%，47% 升到 59.4%。

越南 50% 以上的科學家在教育機構工作，為培訓和研究品質的發展做出了貢獻。截至 2017 年底，全國大學共有 945 個研究小組。

越南河內國家大學的 Nguyen Dinh Duc 教授表示，2017 年至 2018 年 6 月，越南排名前 30 的大學發布了超過 1 萬 500 種研究出刊，相當於 2011 年至 2015 年五年內所全國刊出。

從 2011 年到 2016 年，教育培訓部在 46 項目中投入了超過 2,220 億越南盾（1,250 萬美元）用於提高研究能力。這些項目的重點是為提供現代化實驗室及研究設施，期望為該國的社會經濟發展創造適用的產品。

在 142 所被調查的大學中，設立了 1,400 多個科學與技術單位。河內、峴港和胡志明市的頂尖技術大學也在加速技術交流，並呼籲國內與國際機構進行研究計畫。

越南河內國家大學，河內和越南國立大學，胡志明市，在 QS 1000 世界大學排名中被命名，而河內科技大學在 2018–19 年期間被 QS 評為 505 所最佳亞洲大學之一。

2018 年的 GI 提供了有關全球 126 個國家及經濟體的創新績效的詳細指標。其 80 項指標涉及大範圍的創新，涵蓋政治環境、教育、基礎設施及商業成熟度等因素。

不僅要分析未來十年的能源創新前景，還要發現能源生產、儲

存、分配和消費方面的突破及它們對各國教育進步的影響。

資料來源：2018 年 10 月 28 日，越南網電子報

<https://english.vietnamnet.vn/fms/education/210962/vietnam-s-education-makes-a-leap.html>

