

馬國教育部書包減重指南，縮減每日教學科目

駐馬來西亞代表處教育組

為緩解學生書包過重問題，馬來西亞教育部列出相關指南，包括要求小學重新編排每日課程時間表，將教程調整為每日只教導 3 至 4 個科目，以減少學生所需攜帶課本及練習簿的數量。目前小學每日課表平均有 5 至 6 個科目。

本項指南是由副教育總監阿米努丁依據 2018 年 9 月 12 日教育通令而發布。教育部認為，書包過重的主因是學生沒有根據學校課程表攜帶日常所需的書本。該部於 2017 年展開的調查顯示，學生攜帶太多書本以及用品上學，包括超出教學所需的練習簿、課外讀物、字典、漫畫書、水瓶、食物、文具，以及校方所規定的運動衣等。該項調查也發現，倘學生僅攜帶課程表所需之課本及練習簿，這些書本僅佔書包總重量的 28%。

本項指南分為 4 部分，即從學校管理、教師、學生及家長四大方面著手減輕書包重量。以下為相關指南要點：

一、學校管理

- (一)重新編排每日課程時間表，一天只教導 3 至 4 個科目。
- (二)鼓勵採用符合 21 世紀學習的模組化 (modular) 及學習與簡化 (PdPc) 教學，以期在學校或課室完成評估活動，進而減少學生的家課。
- (三)提供儲物櫃系統 (若情況允許)，讓學生存放無需帶回家的書本或其他物件。
- (四)時常與家教協會及家長進行雙向討論，以解決學生書包過重的問題。
- (五)準備免費飲用水，學生無需從家裡攜帶食水到校 (校方與食堂業者或家協需取得共識)。
- (六)可考慮具有上鎖功能儲物櫃的特製桌子，取代置放於課室外的普通儲物櫃。
- (七)定期檢查學生書包的重量。

二、教師

- (一)向學生發出清楚指示，交代隔日上課須攜帶的書本或物品。
- (二)把任何一個科目須使用的練習簿減至最少。
- (三)勸導學生根據課程時間表及學習需求攜帶有關課本及物品。
- (四)規劃 21 世紀學習的活動，這些活動或練習盡可能在課堂進行，若來不及完成，可在之後的課程再繼續進行。
- (五)鼓勵學生把書本或其他物品儲放在儲物櫃（若儲物櫃安置於校園內）。

三、學生

- (一)只攜帶課程時間表所需的課本及活動簿子。
- (二)只攜帶學習所需要的物品。
- (三)每天檢查及整理書包，確定只需要的學習用品。
- (四)把非回家作業所需的書本或學習用品存放在學校儲物櫃（若校方有提供）。
- (五)不鼓勵使用有輪式書包（beg beroda），因為較重及給學生肩膀帶來問題。

四、家長

- (一)為孩子準備合適的書包。
- (二)鼓勵及引導孩子根據學校課程時間表整理書本及用品。
- (三)培養孩子每天檢查及整理書包的習慣。
- (四)避免孩子攜帶過厚的書本（如筆記本/漫畫書/參考書）。
- (五)引導孩子在等候車載或學校集會時，把書包從肩膀擱下。
- (六)每週一次整理孩子書包物品（丟棄紙屑，取出不相關的用品或書本，替換已斷裂的鉛筆等）。

資料來源：2018 年 10 月 15 日，星洲日報