

藝術歷史學家從大學足球隊學到了什麼

駐芝加哥辦事處教育組

近期，關於大學足球隊的報導都跟作弊、性騷擾、身體虐待等負面新聞有關。身為一所第三級別（Division III）學校足球隊的顧問，葛琴·瑪凱（Gretchen Krehling McKay）表示，這些第一級別學校的醜聞，使第三級別的足球員在自己的班級上都被誤解。

身為藝術歷史學教授的瑪凱，相較其他教授，對運動有不同的見解。對大學足球運動員有更多認識後，讓她對今日的學生面臨的挑戰有更深入的理解，甚至改變了她的教學方式。

瑪凱與高等教育紀事報針對她從大學足球隊學到的內容進行了訪談。以下訪談內容以問答形式呈現。

問：你從什麼時候開始注意到這些足球隊員？

答：2015 年的秋季班，在羅馬藝術與建築課堂的第一天，當我走進教室時，就注意到在教室後方坐了像古羅馬角鬥士一般強壯的運動員們。幾周後，校長邀請策略規劃小組裡的教授們去觀賞足球賽時，我才發現在我課堂上的這些學生是足球隊的先發球員。所以我有機會觀察他們，他們在比賽中展示的興奮以及能量。當下我就在想，我要作些什麼來把這些都帶入我的課堂內。

問：你作了些什麼呢？

答：羅馬藝術當然無法跟他們熱愛的足球相提並論，所以我並不奢望能得到相同的結果。但是我知道他們選擇這堂課是有原因的。在比賽進行的當下，我就決定了在那個學期，每一堂課我都要進行主動式學習法。在學期末時，我想要測試學生到底獲得了多少知識，尤其是這些足球員們，畢竟他們是我做這些改變的主因。測驗結果讓我感到驚訝，如果我單純使用課堂講解的方式，我不覺得他們能夠記得這麼多。

問：這些回饋改變了你的教學方法嗎？

答：當然。自此之後，每堂面對面的選修課程，我都盡力帶入主動式學習法。這可以說是我教學生涯的分水嶺。

問：你又是怎麼變成這支球隊的顧問的？

答：2016 年的秋季，我去看了一場終止連敗紀錄的主場比賽。然後我決定下一周去觀賞客場比賽，即使那天是寒冷的雨天，我還是到場觀看比賽，並且在社交媒體上分享我在為學校的足球隊加油。學校的運動代表看到我的分享後，寫信詢問我，既然我都願意去客場比賽觀戰，我是否願意成為足球隊的顧問時，我就一口答應了。

問：顧問的工作內容是什麼？

答：我主要是跟在學業上或是課堂中遭遇困難的學生一起工作。這些困難可能是抑鬱症，或是財務上的困難。通常都要經歷過幾個學期，每周一對一地與他們會面後，部分學生才會開始坦承地說出他們的問題，然後我們會一起找出問題的根源。但是教練相信只要有一兩名球員開始展現對我的信任，他們就會告訴隊員們，而要贏得其他人的信任就不必再等那麼長時間了。

問：你從中學到了什麼？

答：顧問的工作讓我對今日的學生面對的掙扎和壓力大開眼界。當學生坐在你的對面，談論他們的租屋問題、財務困難、飲食短缺，以及你以前覺得很抽象的問題，突然之間這些問題都變成了現實。所以我把顧問的任務看得很重要，因為我們可以改變這些學生的生活。即使會觸及一些很私人的問題，我也會跟進。很多教職員對於處理太過私人問題感到不自在，而且這很耗費時間。但是我是個終身職的教授，所以我覺得這是我應該運用我的時間的地方。

問：你變成顧問後，足球員們有選修你的課嗎？

答：我邀請他們到我的課堂上來。我向他們解釋我採用主動式學習法，而且列出曾是我的學生的現役球員作為推薦人。我希望他們能理解這門課對足球隊來說並不是簡單或是無意義的課程。我希望能教導他們，同時他們也必須認真學習。

問：你認為作運動員的顧問，相比作一般學生的顧問有任何不同嗎？

答：首先，這些運動員的本職是學生。他們面臨的壓力的確在我與一般的學生的交談中給予幫助。但是，我的確認為，部分教職員對於足球員有刻板印象，而他們卻不自知。很大一部分來自第一級別（Division I）球隊近期的醜聞。雖然不是所有的人都有這些偏見，但

是我們可以注意到，足球員為了避免這些負面評價，已經不像前幾周一樣穿著足球服裝到課堂上了。

問：你最近正在針對這些經驗寫一本書，可以對內容多做些介紹嗎？

答：這是針對管理階層以及教職員為讀者的書，為了讓他們了解學生運動員特有的壓力。我只能描寫我在足球隊的得到的觀察，但是我想觀念可以貫通到其他運動的隊伍。其中最重要的是，對這些學生來說，被視為運動員對他們來說是很重要的。教職員或許會認為無關緊要，因為這些學生以後不會成為職業運動員。難道這些學生不知道他們在未來無法把這項運動當成職業嗎？他們對所從事的運動的了解遠遠超過歷史或是科學教授對這些運動的理解。他們深刻體認到他們只剩大學四年可以享受這項他們熱愛的運動了。所以這本書不只是讓管理階層以及教職員了解學生運動員的想法，也是為了讓校方理解如何幫助這些學生運動員渡過大學生活。

撰稿人/譯稿人：Beckie Supiano /Amber Lin

資料來源：2018 年 8 月 17 日，The Chronicle of Higher Education What an Art Historian Learned From the Football Team Retrieved from https://www.chronicle.com/article/What-an-Art-Historian-Learned/244301?cid=wcontentlist_hp_latest