

英國教育部致力於提升學童的外語能力標準

駐英國代表處教育組

今（2018）年 8 月 3 日，英國教育部學校成就標準司司長（Minister of State for School Standards）Nick Gibb 宣布了一項新的計畫，預計在未來四年投入 480 萬英鎊發展學童的外語能力。

英國國人的語言能力常被視為歐洲最薄弱的。由英國文化協會（British Council）委託 YouGov 實施的一份民調顯示，75%的英國成人除了英文之外，無法用世界前十大語言進行溝通。此外，根據英國商務協會（British Chamber of Commerce）指出，96%的英國員工未具備專業領域內的任何外語能力。學者估算，單就英國國人的外語問題，已造成英國整體經濟表現 3.5%的損失。

從教學面來看，許多學童在關鍵期第三階段（Key Stage 3，即指 7-9 年級）結束之後，不再選修外語課程。若以 2016 年的情況做進一步分析，關鍵期第四階段（Key Stage 4，即指 10-11 年級）選修一種外語的學童並未過半，而選修兩種外語的學童更只有總人數的 4.4%。關鍵期第四階段之後的情況也未見好轉。儘管人人皆知外語的重要性，學童普遍對於外語學習缺乏興趣，且習得成果未佳。

繼 2016 年「中文卓越計畫（Mandarin Excellence Program，註 1）」設立後，Gibb 司長公佈的新計畫著重在法語、德語和西語的發展。此計畫主要以 Teaching Schools Council 頒布的一份研究報告做為參考依據。身兼校長和語言學家的 Ian Bauckham 為此研究的領導人，他的團隊廣納教師、學生、家長、校長、官員、和學者的經驗與觀察，呼籲學校應將現代外語納入 16 歲以前的必修課程，並針對單字、文法、和發音的教學，以及課堂長度、上課頻率、教材、測驗、評量、與師資培育等方面提出諸多具體建議。

此計畫將投入兩大項目：國家語言中心（The National Language Center，亦稱作 The Center of Excellence）以及九所語言重點學校的設立（註 2）。這些學校因過去良好的學業表現而被選出，未來將透過教學資源的分享，協助其他中學提升外語學習的標準。國家語言中心也將在今年秋天展開與重點學校的合作。

Gibb 司長強調，外語學習對現在的年輕人是極為重要的。英國教育部在 2010 年將現代外語列入英國中學文憑制度（English

Baccalaureate，註 3），而新制的 GCSE 在外語的教學與評量上也擁有世界一流的水準。英國若要在國際舞台上具備頂尖的競爭力，其教育制度必須因應世代的不同需求持續做調整，以提供充分的資源支持學童的外語學習與發展。

註 1：此四年計畫由英國教育部、英國文化協會、和 UCL 倫敦大學教育研究院合力推動，希望藉由密集中文課程的提供，在 2020 年培育至少五千名中文流利的英國學童。

註 2：九所語言重點學校的設立，包括 Dartford Grammar School、Dixons Kings Academy、Presdales School、Sir William Borlase's Grammar School、St James' School、The Broxbourne School、Archbishop Temple School、Blatchington Mill School and Sixth Form、與 Cardinal Hume Catholic School。

註 3：英國中學文憑制度是英國政府「推薦」的五大核心科目，包括數學、英語和文學、科學、地理或歷史、以及一項外語科目。英國政府希望在 2025 年能有 90% 的 GCSE 學生以此五大核心科目進行學習與考試。

資料來源：

Department for Education, 3 August 2018, Languages boost to deliver skilled workforce for UK's businesses,

<https://www.gov.uk/government/news/languages-boost-to-deliver-skilled-workforce-for-uks-businesses>

Department for Education, 18 December 2017, Policy Paper: English Baccalaureate (EBacc),

<https://www.gov.uk/government/publications/english-baccalaureate-ebacc/english-baccalaureate-ebacc>

i News, 3 August 2018, Nick Gibb: Languages should not be an aspiration – they're crucial to our children's future,

<https://inews.co.uk/news/education/nick-gibb-languages-aspiration-crucial-children-future/>

Teaching Schools Council, November 2016, Modern Foreign Languages Pedagogy Review,

<https://www.tsccouncil.org.uk/modern-foreign-languages-report/>