

打擊假新聞由教育著手

駐法國代表處教育組

瓦爾斯（Manuel Valls）擔任法國總理時下令取消憲法、馬克宏總統把法國賣給聯合國了、足球明星內馬爾（Neymar）1 個月有 37 萬 5 千歐元的致敬粉絲獎金……。假新聞（infox）鋪天蓋地，前述謠言不過是一小部分而已。對認真對抗盲信心態、努力傳播嚴謹資訊與知識的記者與教師來說，假新聞的傳播不啻是一種打擊。不過，他們並不因此感到氣餒。

身兼社會及經濟學科教師與世界報部落格作家的 Claude GARCIA 為讀者介紹打擊假新聞的教育措施。由法新社和世界報記者組成的「字裡行間」（Entre les lignes）志工協會進入校園，喚起學生對假新聞的警覺，以免落入操弄資訊者的陷阱，其努力值得敬佩。對於 Gorafi 和 Nordpresse 等諷刺網站上的搞笑假新聞，我們大可繼續從中獲得樂趣，但也應該具備能力識破動機可疑的新聞操作。法新社記者 Patricio Arana 於 12 月 7 日造訪了法國西南方內哈克市（Nérac）的 George Sand 高中，為社會經濟組(ES)高三生舉辦相關工作坊。

Arana 精心挑選諸多案例，讓學生在工作坊中討論。質疑新聞來源並且找到照片出處，是他最希望學生能學到的兩件事。某張照片宣稱記錄了法國的暴亂，但其實卻拍攝於國外；而所謂法國群眾高呼「我們要川普」的影片，其實是英國人在嘲諷川普身為大國領袖卻將謊言包裝成「另類事實」。網上已有某些破解假新聞的工具，而 GARCIA 老師最推薦的是世界報的 Décodex 和法新社的 InVID，能追溯網路流傳影片的出處。

Arana 同時也提醒學生在轉發新聞時的倫理問題。網路使用者尋求娛樂無可厚非，追逐刺激、新奇的資訊也尚稱合理。不過，民主不如我們想像般堅固，有的新聞乍看有趣，但廣為流傳的後果卻是損害民主運作。因此大家應該時時保持批判精神，不要貿然轉發。

雖然記者跟老師都很清楚單靠這樣的工作坊無法徹底打擊假新聞，但有這樣的活動還是很鼓舞人心。社會經濟組高三生在對抗假新聞方面並非一無所知，媒體教育其實是越早開始越好，更應多加鼓勵國民教育和新聞媒體之間的合作。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2018 年 12 月 10 日，「世界報」電子版

