

簡介歐洲教學科技(edtech)新創公司

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

數位時代改變教育的面貌，15年前，使用教科書，但現在使用網路平臺，利用手機閱讀，向 Google 提出所有問題，學習外語可能只要下載 app 應用程式而不用上課。雖然科技不能(或不應該)取代老師，但是教學科技(edtech)正在提供一系列工具來輔助及加強教師教學與學生學習，它使每個人的學習過程更加容易，僅有困難部分是要花幾分鐘來學習如何使用新科技。

歐洲是許多世界頂尖教育系統的發源地，也是許多教學科技新創公司的所在地，這個行業領域預計到 2020 年時，價值可達 2,520 億美元。挪威的 Kahoot! 可能是世界上最受歡迎的教學科技應用程序，也是最早在課堂內外遊戲式學習的應用程式之一。荷蘭的 LessonUp 平台可以幫助教師規劃課程及進行教學。倫敦的 Zzish 允許教師出考題、指定家庭作業及追蹤學生學習進度。法國 Classroom 應用程式可以協助家長與教師交流溝通。丹麥 Airtame 應用程式，教師使用數位白板而不是傳統黑板，使用者可以無線傳輸數位資料到任何電腦或手機上。

網路平台和 app 應用程式也深入推廣教育和企業培訓，改變商業教育部門，為企業提供更有效的工具。同時，越來越多的學生開始通過網路學習平台修習課程，例如英國的 Futurelearn 或總部位於巴黎的 OpenClassrooms。

以下簡介 10 家正在改變我們學習方式的歐洲頂尖教學科技新創公司：

一、MATH42：成立於 10 年前的德國公司，目標成為數學學習應用程式的世界領導者，支持從中學到大學的學生學習數學，僅在歐洲就有超過一億的潛在使用者，2017 年被美國 Chegg 公司以約 2,000 萬歐元的價格收購。

二、Bright Little Labs：幫助孩童遊戲中學習寫程式的英國公司，目標成為數位時代的芝麻街及服務 7-12 歲兒童。2018 年 6 月，獲得特納國際公司策略性股權投資。

三、Tandem：2015 年創立於柏林，並已募資達 200 萬歐元，Tandem 提供人性化元素，不是經由軟體糾正語言學習，而是連結世界各地的

語言學習者，可以通過電話找出適合自己的方式進行語言練習。Tandem 表明，在語言學習方面，電腦仍然無法超越人腦。

四、BridgeU：針對準備申請大學但不知如何開始的學生設計，彌合學校和大學之間的差距。學生可以根據自己的興趣、成績、專長及學習偏好建立個人檔案，BridgeU 根據數據計算出學生最適合的大學和課程，此外 BridgeU 還提供資源幫助學生完成大學申請流程，並幫助學生進行生涯規劃。2017 年，這個位於倫敦的平台籌集到 450 萬歐元。

五、Perlego：2016 年創立於倫敦，提供網上訂閱服務，每月只需 12 英鎊，可以上網查閱超過 20 萬本大學教科書。該平台並提供簡化學習過程，例如突顯重點及註釋，目前已籌資 480 萬美元的種子資金。

六、Aula Education：2016 年創立於倫敦，提供學生之間、學生與教授之間溝通與共享資源平台，該平台除允許個人和群組之間直接訊息傳遞，也提供電子郵件替代方案。2018 年 4 月籌資 420 萬美元後，正擴大規模。

七、Kopernio：2017 創立於倫敦，該平台協助使用者輕鬆查閱及檢索數百萬的學術論文和書籍，並提供下載儲存。2018 年 4 月被美國公司 Clarivate Analytics 收購，但金額未公開。

八、Futurelearn：2012 年創立於倫敦，提供從文學到科技、法律和歷史等各項主題免費課程，此外，該平台也提供專業課程，例如大數據、管理和 STEM 教學，並提供認可大學的學位課程。

九、WhiteHat：總部位於倫敦的 WhiteHat 為非大學畢業生提供就業機會，並提供學徒培訓課程填補主要的技能差距。2018 年 9 月剛籌集 400 萬美元的種子基金。

十、Blinkist：2012 年創立於柏林，提供自學者下載該 app 應用程式，Blinkist 已濃縮超過 2,500 本非小說類書籍為 15 分鐘的文本或音頻，總結每本書的核心概念和見解。2018 年 6 月第 3 輪募資 1,880 萬美元。

譯稿人：陳秀娟

資料來源：2018 年 10 月 11 日，10 European edtech startups that are transforming the way we learn

<http://www.eu-startups.com/2018/10/10-european-edtech-startups-th>

[at-are-transforming-the-way-we-learn/](#)

