

澳洲聯邦教育部針對城鄉教育落差提出改善方案

駐澳大利亞代表處教育組

澳洲聯邦教育部長 Dan Tehan 於 2018 年 10 月 17 日透過《澳洲大學聯盟》網絡，呼籲澳洲傑出的高等教育體制應針對教育資源不均的問題承擔起更大的責任，並發揮作用，尤其應對於城鄉學士學位高達 24% 的巨大落差提出優先解決方案。

Tehan 部長強調，每個澳大利亞人無論住在哪裡都應該受益於同樣的教育機會，重申政府將持續支持高等教育發展，調整政策方針讓更多鄉鎮與偏遠地區的學生同享高等教育的好處。

新聞報導指出，居住在澳洲鄉鎮與偏遠地區的近 40 萬名學生與首府城市的學生同具潛力，但這些學生的成就落後於城市學生。城市與鄉鎮地區受高等教育的人數差距正日益擴大，據 2017 年調查，首府城市 25 歲至 34 歲人口之中 45% 擁有學士或更高學位，相較於城鎮與偏遠地區僅有 21%。

同樣受高等教育的鄉鎮與偏遠地區學生，完成率比城市地區低 6% 至 15%。雖然學位並非全職工作的保證但重要性日增，在城鄉地區 76% 的大學畢業生有全職工作，在城市則為 71%。

Tehan 部長進一步說明聯邦政府對鄉鎮地區學生的承諾，包括為改善高等教育的可及性，將在 4 年內提供 1,670 萬澳幣補助，建立與維持多達 8 座區域研究中心，這些中心將為跨校遠距學習的鄉鎮地區學生提供學習空間、視訊會議與資訊設施等。

政府亦承諾投入 1,400 萬澳幣，為鄉鎮地區學生提供 500 個額外的聯邦政府資助學士學位。另外還有 3 年期的 1.236 億澳幣用於地區大學的聯邦資助名額，特別是陽光海岸大學 Moreton Bay 校區、南十字大學 Coffs Harbour 校區及塔斯馬尼亞大學的轉型計畫。

此為繼本 10 月 1 日聯邦教育部宣布鼓勵鄉鎮偏遠地區學生學習科技、工程及數學(STEM)新設獎學金措施後又一重大聲明，媒體評論預期，聯邦教育部長的聲明於澳洲區域大學聯盟(RUN)本月即將舉辦的研討會中將產生更大的迴響。

譯稿人：黃慧琪

資料來源：

2018 年 10 月 17 日，《澳洲大學聯盟》Regions apart: why higher education is critical to regional Australia

https://www.universitiesaustralia.edu.au/Media-and-Events/HIGHER-EDUCATION/Articles/2016-2017/Regions-apart--why-higher-education-is-critical-to-regional-Australia?_cldee=aGNoZGVha2luQGdtYWlsLmNvbQ%3d%3d&recipientid=contact-ea18cff9a523e61180e2c4346bb508dc-abdf77a80f8b4811ae4759ab0d23daf2&esid=5f6e347f-f6d0-e811-8173-70106fa3d971

2018 年 10 月 1 日，《澳洲聯邦教育部》部長新聞稿 Scholarships for regional students

<https://ministers.education.gov.au/tehan/scholarships-regional-students>

