

# 英國羅素大學集團對於英國高等教育與擴充(繼續)教育政策的建言

駐英國代表處教育組

對於英國政府而言，英國大學的學費、研究經費分配、青少年在擴充(繼續)教育系統內的技職訓練等，都是近年來棘手的教育政策議題。英國的倫敦財政研究機構(Institute for Fiscal Studies, IFS)，日前公布英國政府今年度(2017-18年)的教育經費支出，也不諱言地點出教育經費存在分配不均，可能阻礙青少年公平學習與進修的機會。為此，英國首相 Theresa May 於今年2月宣布成立獨立調查委員會，徹底檢討英國高等教育與擴充(繼續)教育的政策，以確保此二教育領域的發展符合英國經濟成長與社會需求。

該次的「18歲以上教育政策與經費(Review of post-18 education and funding)政策調查」委員會，為了能全盤瞭解與掌握高等教育與擴充(繼續)教育的現況，年初進行為期兩個月的公共意見諮詢(3月至5月)，廣邀各界提供意見。據新聞報導瞭解，該委員會目前已收到超過四百份的意見書與聲明。該委員會預計今年年底先提出期中報告；完整的政策評估結果與政策建議則是在明(2019)年年初完成。

由24所英國頂尖研究型大學組成的羅素大學集團(Russell Group)(註1)，也針對英國政府本次的「18歲以上教育政策與經費政策調查」提出建言。

在高等教育政策方面，羅素大學集團堅信大學在英國進入知識經濟時代扮演的關鍵性地位。雖然英國目前的高等教育經費制度足以有效提供大學的運作與發展，羅素大學集團也體認到社會大眾對於目前的制度並不滿意，甚至存在信任危機。不滿意的原因包括學生因為高額學費背負的學貸壓力、不信任大學對於經費與收入的分配運用。因此，羅素集團建議政府可以從四個方向著手調整相關政策。第一，建議有意申請大學的學生、學生家長與升學顧問三方之間的溝通；第二，考慮是否重啟對於弱勢家庭學生的獎助金制度(maintenance grants)；第三，研議調整學生貸款的貸款利率；第四，檢討如何協助大學畢業生就業規劃，包含申請公部門的職缺。

有關擴充(繼續)教育政策方面，羅素大學集團一方面肯定擴充(繼續)教育對於英國長期經濟發展的貢獻，另一方面則指出擴充(繼

續)教育機構長期處於經費不足。由於擴充(繼續)教育與高等教育同為英國對於 18 歲以上公民的兩大學習進修支柱，羅素大學集團建議政府可以從三個面向改善擴充(繼續)教育系統。第一，研議擴大徵收學徒捐 (apprenticeship levy) 的可行性 (註 2)；第二，鼓勵教育學院利用學徒捐提供多元與豐富的培訓課程；第三，確保提供擴充(繼續)教育的學院與機構可以取得長期且永續的經費補助。

整體而言，羅素大學集團的建言突顯出英國政府的政策挑戰在於，如何確保教育機會的公平與教育制度的永續發展。

註 1：英國羅素大學集團成立於 1994 年，成員中有著名的英國名校如牛津大學、劍橋大學以及倫敦大學下屬之各學院，目前共有 24 所大學。該集團的大學囊括了英國 60% 以上的研究經費和資源。

註 2：英國政府自 2017 年 4 月 6 日開始，針對每年給付總薪資超過三百萬英鎊且在英國有經營行為的公司徵收「學徒捐」，目的是提升英國學徒制的品質和數量，藉由增加雇主對技能訓練的投資，提升英國年輕人透過學徒制獲得高品質的教育和培訓機會。學徒捐制度的詳細說明，請參教育部電子報，第 727 期，《英國新制徵收「學徒捐」簡介》。

資料來源：

2018 年 10 月 4 日，TES News，‘Russell Group calls for better FE funding’，<https://www.tes.com/news/russell-group-calls-better-fe-funding>。

2018 年 9 月 27 日，Russell Group，‘Post-18 Education Review briefings’，<https://russellgroup.ac.uk/policy/policy-documents/post-18-education-review-briefings/>

2018 年 8 月 6 日，The Guardian，‘Restore grant system for poor students, urges Russell Group chief’，<https://www.theguardian.com/education/2018/aug/06/restore-grant-system-for-poor-students-urges-russell-group-chief>。

2018 年 3 月 21 日，Gov. UK，‘Public consultation: Review of Post-18 Education and Funding: call for evidence’，<https://www.gov.uk/government/consultations/review-of-post-18-education-and-funding-call-for-evidence> (closed on 2 May 2018)。