

法國校園氛圍堪慮，教師時感未受尊重

駐法國代表處教育組

日前，巴黎東南近郊 Edouard Branly Créteil 中學的一名學生用玩具槍威脅老師修改其出席紀錄。事發當時的影片於網路上流傳後，震驚全法國。巴黎第 12 大學（université Paris-Est Créteil）社會學教授 Benjamin Moignard 接受《世界報》的訪問，向讀者介紹相關問題的現況。他的專長領域為校園暴力，並與其他學者合作針對 1 萬 8 千位國高中教師的校園暴力受害情況（victimation）進行調查，於 2013 年出版調查結果。Moignard 教授針對青少年犯罪問題進行過多項研究，並且針對前述事件引起的教育問題下了許多功夫。

學生用假槍指著老師頭的影片於 10 月 18 日開始在網路上流傳，引起全國關注。這種針對老師的攻擊事件是否頻頻發生？

調查顯示，遭受實質暴力的教師平均而言不到 1%。在 2013 年出版的調查報告中，99.2% 的教師表示從未受過攻擊，目前並沒有改變的趨勢。攻擊事件並不常見，但的確會造成創傷。最常見的情況是口頭侮辱。在報告中，向來有約三分之一的老師表示在過去一年中受到辱罵，而這並不只出現在治安較差地區的學校而已。

90 年代中期開始，每次類似事件的發生都帶起一股憂心忡忡的輿論，然而根據觀察，此類事件的比例其實並未提高，遑論校園暴力事件蔓延。此外，部分學校集中在治安堪慮的地區，造成一股「極化」現象，但相較於 2000 年左右，那些地區的校園暴力發生頻率並沒有提高。

在網路上，出現了「拒絕作證保持沈默」的指控聲浪。陳報至教育部的事件數和真正發生的事件數之間是否有差距？

校園暴力事件的確存在著我們所謂的黑數，這無可避免，畢竟暴力事件的數據會提供給有關單位。黑數的成因有二：完全沒有陳報，或是校長不希望事件公開。另外一個原因則在於，必須是受害者本人舉發，才能讓事件往上陳報，然而這並非常態。不過，考慮到教育部擁有的統計工具，要說相關問題有拒絕作證的情況，我看來是誇張了。法國是少數有許多工具來評估此一現象的國家。

除了校園安全資訊與警戒系統（SIVIS）外，還有法國評估展望司（DEPP）負責調查校園氣氛和受害情況。這些工具有其限制，稱

不上完美，但還是表現出政府在相關問題上確實有持續努力。至於推特上#pasdevague（意為「別興風作浪」）抗議行動的成功，我認為正反映出教師遇到的困難以及被制度拋棄的感受。

教師在網路上表現出的被拋棄感和實際情況之間的關係為何？

所有的調查都顯示，教師時常感覺未受上級支持。本次威脅事件令人震驚之處在於，如果這位老師要等看過網路上的影片後才提起訴訟，我們或許可以相信她跟其他老師一樣感到孤立，無論教師處境是否真的如此孤立無援。大家通常認為校長沒有採取恰當措施來支持其教學團隊，並懲處挑釁者；由於教師間建立團結的方式有時對學生不利，這個問題值得更多關注。

紀律問題是否確實如大家所說般集中在教育優先區學校？

根據數字來看，弱勢的「教育優先區學校」確實比一般學校有更高的暴力受害風險。不過，真相其實更為複雜。大家對校園暴力盛行的因素並不陌生，其中一個關鍵就是教學團隊的穩定度。在教育優先區學校中，有時超過三分之一的老師為兼任，流動率也高。第二個重要因素則是對學生的正義感以及賞罰公平度。

批評當局縱容暴力的聲浪越來越強，您的看法是？

許多調查都顯示重複處罰毫無成效，並會成為引發暴力現象的一個因素。「提高懲罰可以降低暴力」的想法並不妥當。以懲處而言，法國的頻率和嚴厲程度已經是全世界前幾名的國家了。在我針對暫時停學的調查中，我發現最常使用此一懲處的學校風險也越高。為了鼓勵並加強教師的團隊合作，我們必須放棄意識型態，不再執著於維持安全秩序，並讓教師擺脫令他們深陷孤立的不成熟思維。

譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2018 年 10 月 26 日，《世界報》