

與法拉利合作的義大利職業教育

【文／教育制度及政策研究中心助理研究員 陳妙娟】

雖然年輕人失業率超過 40% 的義大利，衍生非常嚴重的社會問題，甚至影響國家整體的生產架構，但是汽車職業訓練學校的名校-「法拉利技術學校(National Ferrari Technical School)」的畢業生卻有高達九成的就業率而令人羨慕。與企業合作的教育實踐模式，是義大利教育部長期以來推動職業教育方向，在義大利中學畢業後，半數是選擇進入以升大學為取向的高中就讀，另外一半則是進入以追求早期就業的職業訓練學校或技術學院學習，職業訓練學校及技術學院皆類似我國五年制專科學校，其中，職業訓練學校在企業實習上，較技術學院更注重實務的職業學習；每年約有 55 萬人在工業、農業及旅館業實習。

法拉利技術學校是位於義大利北部的馬拉內羅市(Maranello City)，是以教育學生汽車修護、零件製造的學校；2014 年 11 月中旬，14 名 5 年級生在實習現場上學習「汽車引擎檢查及診斷軟體使用課程」，德國籍的教師(45 歲)賈魯佳指著電腦所顯示的機械畫面，要求學生「確實的復習引擎故障的檢查進程」，同時也說明檢查的重要關鍵點，學生們隨著教師的指點，認真的聽取教學內容。法拉利技術學校的崛起與世界級跑車有密切的關係，總公司設於馬拉內羅市的拉利技，於 1945 年在公司內設立技術訓練部門。自 1965 年起也提供非公司之從業員的學習，而轉變為國立學校。2011 年合併以教導汽車設計的技術學院後，約有 696 名學生在此接受教育訓練。任何學年的教育內容，有 3 至 5 成是專業領域的課程，類似我國高工程度的教育模式。

課程進行是獲得該地區的汽車相關企業的協助，在公司員工的指導下，提供不要的汽車部品作為教材使用，甚至上述所使用的檢查機器也是企業所捐贈的。每年法拉利約有 60 名學生參加為期 3 週的熔接、部品組裝的實習課程。曾於 2013 年參加的 5 年級學生菲律賓(19 歲)認為「直接在工廠接觸機械，對學習有直接的效益，更增添對未來的期望」。2013 年 7 月畢業學生的就職率達 95% 以上，該校校長馬魯凱利特(62 歲)充滿著自信認為「實踐型的教育模式是值得推展的」。而於 2014 年 11 月前往該校視察的義大利教育部次長加布里埃萊(42 歲)也認為「職業訓練學校與企業的合作是未來推展的方向，特別是與職業相關授課內容的充實更是必須強化的職業教育」。

參考資料：The Yomiuri Shimbun (2014 年 12 月 5 日)，<http://www.yomiuri.co.jp>