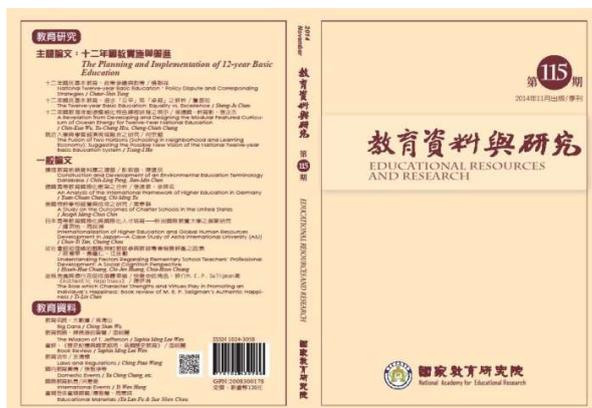


《教育資料與研究》第 115 期「十二年國教實施與策進」已出版



《教育資料與研究》季刊第 115 期主題「十二年國教實施與策進」

【文／教育資源及出版中心 編輯小組】

《教育資料與研究》季刊之發行，兼具「教育資料」之統整分析、「教育研究」成果發表，以及教育訊息傳播等任務。115 期主題為「十二年國教實施與策進」，由王如哲教授擔任總編輯，吳政達教授擔任副總編輯，精彩內容如下：

十二年國民基本教育：政策爭議與對策	楊朝祥
十二年國民基本教育：追求「公平」或「卓越」之評析	詹盛如
十二年國教海洋能源模組化特色課程研發之啟示	吳靖國、許育彰、張正杰
就近入學與學習經濟視域融合之研究	何宗懿
環境教育術語資料庫之建置	彭致翎、陳建民
德國高等教育國際化框架之分析	張源泉、余啟名
美國特許學校經營與成效之研究	秦夢群
日本高等教育國際化與國際化人才培育－秋田國際教養大學之個案研究	譚君怡、周祝瑛
從社會認知理論的觀點探討教師參與教師專業發展評鑑之因素	莊雪華、黃繼仁、江佳勳
品格長處與德行在促成個體幸福 快樂中的角色：評介 M.E.P.Seligman 著《Authentic Happiness》	陳伊琳
教育名詞：大數據	吳清山
教育哲語：傑佛遜的智慧	溫明麗
書評：《歷史記憶與國家認同：各國歷史教育》	溫明麗

另介紹本院書類與非書類館藏、提供國內外教育輿情與訊息，有助於讀者掌握一手及時教育訊息。各期內容歡迎上網瀏覽及下載：<http://newpubs.naer.edu.tw/periodical/periodical.jsp?cid=1>