

日本國中道德科納入「網路霸凌」議題

駐日本代表處教育組

日本文部科學省（教育科學部）於 2018 年 3 月 27 日公布 2019 年度起將採用國中道德科及高中（3 年級為主）國語科、數學科等部分教科書檢定結果。教科化的道德科檢定係延續 2016 年度國小採用內容，首次在國中教科書方面，有 8 家出版社申請獲得採用。特別是所有出版社皆納入「網路霸凌」作為社會問題的討論題材，強調學習社群網站(SNS)的使用規範。

文部科學省指出，以申請數量來看，國中道德科共 30 冊，高中含專門科目 7 冊在內，共 60 冊。國中道德科檢定意見為 184 件，低於小學道德科的 244 件。

因為整體申請件數不同，無法進行比較，中小學通用的出版社較多。由於編輯經驗的累積，檢定內容的意見有減少的傾向。

申請國中道德科檢定的有日本教科書、光村圖書出版、學研教育 MIRAI、廣濟堂 AKATSUKI、日本文教出版、東京書籍、教育出版、學校圖書等共 8 家。

檢定是根據整體教科書內容是否涵蓋「節度、節制」、「國際貢獻」、「愛國愛鄉」等，學習指導要領制定的 22 個項目為判斷標準。對照指導要領，內容有不適當處的有 3 家出版社的 7 處內容。經過修正後，均取得採用資格。

由於 2011 年日本大津市國中二年級的男學生因校園霸凌而自殺，將道德科納入教科書的輿論高漲，因而改訂 2015 年的學習指導要領。這次國中的道德科，所有出版社都則針對 LINE 等社群軟體的網路霸凌議題納入內容。

資料來源：2018 年 3 月 28 日，產經新聞