

執政黨盼拉近德國各邦教育制度差異

駐德國代表處教育組

德國文教廳長聯席會議（KMK）中之基督民主（CDU）暨基督社會（CSU）黨之黨團文教廳長發言人暨巴伐利亞文教廳長 Dr. Ludwig Spaenle，以及前述兩黨聯盟之黨團主席－圖林根邦黨團主席 Mohring，一齊呼籲全國各邦共同訂定新式教育協定，以解決至今全國國民可能因各邦規定不同而影響教育權益與效果的問題。

Mohring 與 Spaenle 並公佈一份由基督民主暨基督社會黨之黨團交付研究的最新全國中小學教育報告結果，其中顯示受訪人中有 72% 贊成各邦推行較為一致的全國性教育系統。在此於 2018 年 1 月底完成的調查報告中，同時也針對受訪者在其他重點議題作出調查，例如職業教育、融合與整合教育、數位化和全日中小學校等；超過 4000 名受訪人均為成人，受訪地區遍及全國。

基督黨聯盟兩位代表性政治人物 Mohring 與 Spaenle 認為，一個新的教育協定，能賦予聯邦政府更多對教育政策的影響，而較能夠回應受訪民眾們的願望。受訪人當中主張全國應有更簡易統一的教育系統者，61% 來自前西德地區，71% 來自前東德。

兩黨聯盟黨團主席 Mohring 表示：「很多家長特別期望目前各邦各自為政的教育系統不會阻礙孩子們的流動性，且能夠在全國獲得類似的高品質教育機會。而各邦若共同訂定新式教育協定將能對此願望作出正面回應，它能夠提供全國性教育框架，但是並不廢除各邦間的學習競爭效果，畢竟互相較勁是進步的原動力。」

Spaenle 強調新式教育協定的好處：「各邦文教廳的任務在於較過去更加著眼於整體教育責任，並在各邦以外也加強國家教育層面的政策推動。我們自認肩負擬定共同目標的責任，以能針對各邦的教育系統進行良好的設計，俾使各邦間儘管存在差異性也無礙於保證高度教育品質，或對於學習品質的等同要求，同時不妨礙學子們的教育移動性。一個各邦共同訂定的新式教育協定將為上述目標帶來最好的效果。」

Mohring 認為，從針對職業教育的訪問結果中能看出民眾對於德國職業教育的高度重視與肯定：「民眾們知道雙軌技職教育對於國家福祉影響至深，受過技職教育的人可能獲得經濟上的成就。他們對於

學院化教育中必須不斷再進修的趨勢抱持著莫大的懷疑，並且對於技職教育不夠受到重視提出合理的批評。69%贊成加強促進技職教育的聲音彷彿是對政界的委託，對此兩類教育系統我們不該厚此薄彼，例如支持技職教育中師傅級專業人員進修用的聯邦教育助學金（簡稱BAFöG）就是一個較對等的措施。」據 Spaenle 廳長的看法，技職教育是一種增值性的教育，因為它在「在國際中是個成功的教育模式，並且為學習者帶來教育成果、參與經濟及社會生活的機會，企業和職業學校間的緊密聯網合作在此至為重要。我們將繼續不斷努力，讓技職教育中的各項職種更加受到重視。」

有關將需要接受特殊教育的孩童融合入一般性學校的主題，社會上意見紛紜。45%的受調民眾贊成這個作法，44%則認為特殊學校才是正軌。Mohring 為此主題作出辯護，表示若孩子有特殊教育的需求時，父母應可自行決定讓孩子留在一般學校或是進入特殊學校接受教育。他非常確定：「大約 2/3 的受訪者有此看法，讓父母自己針對這個充滿衝突性的主題作出決定，將能減少衝突與張力。」巴伐利亞文教廳長 Spaenle 也指出在此議題上，全國各邦已經多能提供廣泛的協助方案。

撰稿人/譯稿人：德國巴伐利亞文教廳/黃亦君

資料來源：2018 年 2 月 19 日，德國巴伐利亞文教廳網頁新聞