

面對高等教育，中學畢業生是否已做好充足的準備？

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

比利時布魯塞爾自由大學索爾維經濟管理商學院 (Solvay Business School) 副院長 Olivier Schoonejans 於 8 月 29 日接受比利時 RTL 電視台採訪，討論中學教育畢業生至高等教育的情形。

Schoonejans 副院長認為，選擇進入像索爾維商學院這種名聲響亮的學校就讀的學生，除本身學習動機十分強烈外，其學業成績基本上也在一定的水準以上。他認為，大學新鮮人在學業方面碰到的主要問題為來自於學習動機的差異，並強調彌補此差距的方法在於陪伴、輔導及引導；即便法語區在高等教育資源相對於荷語區略顯不足，法語區學校依然提供一系列補救措施來協助學生。然而，這些資源的使用與否，最終仍取決於學生的選擇。

Schoonejans 副院長也提到，開放及多元的高等教育系統本身雖能在提供廣泛的學習機會之餘，間接促成社會流動，但是學生自身的努力程度及學習動機等面向也還有許多進步的空間。在中學教育轉高等教育銜接方面，大學新鮮人所遇到的一大難題在與自主學習能力的缺乏；比利時高等教育機構給予學生充分的自主權，學生需要具備極高的自律能力，但是中學教育並沒有訓練學生這部分的能力。

最後，副院長也提到現今高等教育機構面臨的一大挑戰來自於國際化的趨勢：如何建構出一套能符合且吸引國際學生的學程，同時讓接受比利時高等教育之學生具備進入比利時，亦或是國際職場的能力之挑戰。Schoonejans 副院長認為，建立新單位、加強學位認證系統可為現況找到出口，但政府方面加諸於教育機構行政作業一系列的規定及要求，卻使教育機構分身乏術。所以他除了建議政府給予學校更多自主權外，也認為教育機構及政府單位應更積極地發展法語區教育層面的各種合作關係。

在訪談結束前，Schoonejans 副院長丟了一個問題給當前比利時法語區政府教育部長 Marie-Martine Schyns。他想知道政府「教育卓越法令(Pacte d'excellence)」中，有哪些計畫與各級教育的整合相關，又有哪些策略能促進數位科技與小學階段教育接軌。副院長認為，上述兩

點為當今法語區教育體系急需處理的議題。

譯稿人：賴秉忻、馬允至

資料來源：2018 年 8 月 29 日，“Les étudiants de secondaire sont-ils bien préparés à l’université ? Il y a encore beaucoup de choses à améliorer”

<https://www.rtl.be/info/belgique/societe/les-etudiants-de-secondaire-sont-ils-bien-prepares-a-l-universite-il-y-a-encore-beaucoup-de-choses-a-ameliorer--1054605.aspx>

