

## 新南威爾斯州教育廳擬提高新進教師聘用門檻

駐澳大利亞代表處教育組

為提升澳洲公立學校師資水準，新南威爾斯州教育廳(NSW Department of Education)擬制定新進教師的新標準，教學專業畢業生需達到平均中等成績，且擁有「優秀的」情緒智力，方可在新州公立學校申請教學工作。

新州教育廳長 Rob Stokes 強調，每位家長都希望自己的孩子有最好的老師指導，而每位老師都希望和有熱情、才華、有能力、對工作真摯奉獻的同事們一起工作。

Stokes 廳長表示，新政策旨在確保該廳加強質量控制供過於求的教育學位畢業生，對大學而言，這也是一個明確的信息，我們接受由大學來培訓學生，但是我們將錄取最優秀的畢業生。

新標準將適用於 2019 年起攻讀教師專業學位的學生，不影響現有教師。網上攻讀學位的申請人將被列於次要名單，也將嚴格審查申請人的實際授課經驗，申請人還需要了解公立學校的教育價值觀。

新州教師協會(NSW Teachers Federation)對於新州教育廳的宣布表示歡迎，認為近年來許多大學對於教育學系的入學標準管控鬆散，導致新進師資良莠不齊，既然在入學時質量不均，畢業時則須加強管控以確保師資健全。

新州教師協會 Maurie Mulheron 會長強調，教育學位的高入學標準至關重要，而且在教師養成的每個階段都必須保持好成績，加強評估畢業生適不適合與兒童及青少年相處，包括情緒的穩定性及與同事的共事能力。

目前大約 20% 的學生在網上攻讀教育學位，Mulheron 會長說：「不是每個想成為老師的人都可以成為老師」。

根據新州教師協會新聞稿，教育廳宣布的改善舉措包括：

- 一、只聘用在大學整體課程學業成績保持穩定優異者。
- 二、不接受在線完成大多數教育學位課程的畢業生。
- 三、採用嚴格的甄選程序，以適應教學工作為優先考量因素。
- 四、要求申請人出示所有實習報告。
- 五、要求申請人理解、闡明公共教育的核心價值。

譯稿人：黃慧琪

資料來源：

2018 年 9 月 3 日，〈New South Wales Teachers Federation〉State plan to set high standards for graduate teachers

<http://news.nswtf.org.au/blog/news/2018/09/state-plan-set-high-standards-graduate-teachers>

2018 年 9 月 3 日，〈雪梨晨鋒報〉New NSW teachers to require a credit average, ‘superior’ intelligence

<https://www.smh.com.au/politics/nsw/new-nsw-teachers-to-require-a-credit-average-superior-intelligence-20180902-p501ao.html>

