



【文／制度與政策組研究員兼組長 翁志宗；圖／教育核心價值實踐之研究封面】

教育的主軸是什麼？教育核心價值是什麼？一直困惑著教育研究者及一般社會大眾。覓尋到合時合宜的教育核心價值，便能擘畫教育的革新藍圖，推動教育的進步。緣此，本處邀集國內教育學者與本處研究人員，分別就全球教育、比較教育、教育法學、學校行政等核心價值分別論述之，並於 99 年 7 月出版，書名為「教育核心價值實踐之研究」。

就全球教育面向而言：全球化已成為不可阻逆之趨勢，並形成教育市場化的氛圍、網路與科技的發展、主流文化的渲染、新移民子女教育的關注等議題。而全球教育的核心價值，則包括和平、人權、公平正義、國際倫理、相互依賴等，培養尊重文化差異的世界公民。

次之，比較教育面向，觀照點聚萃於日本；它重視教養與生活能力，確保基本學力、強調平等主義與學力之學習觀點之核心價值。再者，教育法學方面。我國教育基本法展現學習權、教育目的、教育責任、教育機會均等、教育決定趨向民主化原則等核心價值。學校行政核心價值，則在闡揚愛心、關懷、尊重、專業、團隊合作、專業社群、創新管理等核心價值。

此書之付梓，提供多元面向的教育核心價值，相信可裨益於我國教發展之所需。