



【文／制度及政策組副研究員 林文樹】

本文透過「高中生涯教育的現況與展望」，對於生涯規劃的理論基礎內容，及時代的需求背景，到列入課程綱要中的過程，作一個綜合的整理，並配合問卷調查的方式，以瞭解目前各學校的實施情形。主題經過研究結論所得而作成了三個面向的建議：

一、對主管教育行政機關的建議：

包括（一）將生涯規劃課程列為必修學分；（二）充實學科中心各項資訊，提供教師教學參考及運用；（三）廣開師資學分班、加速生涯規劃任課教師取得合格認證；（四）增加輔導人力，以強化學生生涯規劃輔導工作；（五）提供經費，加速充實學校生涯規劃專科教室設備；（六）定期辦理生涯規劃課程研習，提升教師教學專業知能；（七）研發新的測驗量表；（八）開放小校合聘生涯規劃教師；（九）加強對學校的宣導。

二、對學校的建議

包括（一）加強宣導，讓行政單位及學生家長都能了解生涯規劃的重要性；（二）充份運用各項資源，以推動生涯規劃教學發展；（三）加速充實生涯規劃課程相關教學設備及資訊；（四）積極辦理生涯規劃研習；（五）課發會應有生涯規劃學科代表。

三、對生涯規劃教師的建議：

包括（一）充實教學專業知能，精進教學活動與設計；（二）積極參加研習與進修；（三）加強協助學生建立學習檔案、持續對學生進行追蹤輔導；（四）持續自我充實，專業熱忱。

以上的研究所得，期望能對生涯規劃課程的實施，以及後續對這主題作進一步的研究，具有參考和應用的作用。