



【文／測驗及評量組專案助理 黃馨瑩；圖／黃國彥】

本處測驗及評量組與中國測驗學會，於 99 年 10 月 23-24 日辦理「等化與概化理論」工作坊，邀請國外等化經驗豐富的 Dr. Mike Kolen 與概化理論始祖 Dr. Robert Brennan，暢談這兩個理論的核心概念與技術，更有香港的教授慕名前來。

Dr. Kolen 講解等化理論時，先並澄清 linking、equating 等常被混為一談的辭彙，接著依序講述等化的目的、設計、等化方法、實際應用，其中穿插數據舉例與圖示說明，還舉了美國大型測驗的等化方式，讓大家了解實際應用情形。Dr. Brennan 則說明誤差時時存在，人們關心誤差來源，點出概化理論將誤差分解的重要概念。接著依序講解絕對與相對誤差、隨機和固定效果、交叉和巢套兩種設計，進而延伸至多變量的概化理論，讓大家對概化理論有初步的認識。

TASA 資料庫資料建置運用到大量等化技術，因此也就 TASA 目前使用的 BIB 等化設計向學者請益，另外，本次活動我們也認識了國外幾種題本連結方式，學者有提到新、舊測驗形式的定錨題排列方式最好相同，提供給 TASA 編排試題之參考。而儘管概化理論國內較少學者研究，但像英文科作文有評分者效應的誤差，概化理論提供大家一個思考方向。本次大家在技術上受益良多之外，也與香港來的教授學者互動甚佳，教授離開前還贈與香港老婆餅。本次不只有學術交流，也開展了與香港教育學院的友誼，期待下次再見！