

澳洲首都特區政府發布未來 10 年教育計畫

駐澳大利亞代表處教育組

2018 年 8 月澳洲首都特區政府總結一年半以來的諮詢成果，正式發布未來 10 年教育發展計畫(The Future of Education)，聲明在未來 10 年內將致力為首都坎培拉的所有學生提供穩定、平等的優質教育。

未來 10 年教育發展計畫強調，優質的教學是決定學習成果的主要因素之一，教師們需具有優秀的專業素養，因此將側重加強師資培養，建立教學產出的標準化流程，確保教學質量。

為提供澳洲首都特區學校清晰的未來教育方向以利改革施政參考，首都特區教育廳廳長 Yvette Berry 於去(2017)年 5 月宣布以公眾諮詢方式，邀集學校、學生代表、家長、多元文化社區民眾及教育界人士共同參與，透過對話與討論共同激盪建構一份屬於首都特區未來的教育願景。

Berry 廳長表示，每個孩子均有接受優質教育的權利，而教育部門也將盡力照顧每個孩子的需求。據稱，計畫制定過程中，總計徵詢了逾 5 千人，其中半數以上是學生。值得一提的是，參與諮詢的學生們提供了諸多反饋，報告文件中亦大量引述許多諮詢中的對話。

未來教育計畫的核心價值在於體認學生個體的多樣性，需求、能力、動機、興趣與目標均不同，確保因材施教，更加全面了解我們的兒童與青年，旨在培養有能力的成年人，學會終身受用的學習技巧，在日益科技化的未來能夠獨立思考、創造與生活。

該計畫奠基於 4 個基礎，設立 4 項實施原則及一個在未來 10 年內行動的「路線圖」。4 個基礎，分別是：(1)學生學習為中心的教學(2)授權教師學校主管及專業人員，輔助所有學生的學習需求(3)建立強大的學習社群共同體(4)加強體制，追求質量公平。4 項實施原則為：平等、學生自主、普及化、歸屬感。

評論表示，據不久前的調查首都特區學生的學業表現落後於全國標準一年的程度，儘管未來 10 年教育計畫立意良善，但未能針對現有問題提出具體解決方案，恐淪為一件未設有里程碑的空洞文件。例如：增加公立學校的選擇性、檢討公立學校教學質量不足之處、改善教育數據的蒐集分析落實評量工具、公立學校資源分配不均、缺乏承諾三歲兒童早教補助實施期程、重新審視課程分配的效率回歸基礎

素養的培育、缺乏反映家庭照顧的時代趨勢，在教育方面需要更多的援助。

譯稿人：黃慧琪

資料來源：

澳洲首都特區教育廳官網 **The Future of Education: An ACT Education Strategy for the Next Ten Years**

<https://www.education.act.gov.au/the-future-of-education/home/resources/The-Future-of-Education-An-ACT-Education-Strategy-for-the-Next-Ten-Years>

2018年9月23日，《坎培拉日報》Seven ways to improve the ACT's education system

<https://amp.canberratimes.com.au/national/act/seven-ways-to-improve-the-act-s-education-system-20180918-p504k0.html>

