



【文、圖／測驗及評量研究中心專案助理 黃馨瑩】

在市府「新北教育城」的理想號召下，國家教育研究院及三峽河兩岸的四所學校，包括三峽國中、安溪國中、柑園國中及桃子腳中小學，首先發展「兩岸四校優質共生計畫」，希冀能建構區域教育優勢的第一步。

「三峽北大特區」擁有國家教育研究院及國立臺北大學兩個豐富的教育資源，區內學校兩年前曾提出「新北教育園區」的概念，期盼仿照「新竹科學園區」的模式，由國家教育研究院帶動區內各校的特色經營與卓越發展，打造全國第一的「教育城」。此構想經納入新市府團隊的施政計畫後，各校也期望推動各項策略聯盟，希望就區內學校的教學、活動及資源等面向，做廣泛的結合，包括聯合藝術節或運動會均納入未來規劃。而目前是期望達到以下三個目的：

（一）透過跨校合作及國家教育研究院資源、專業支持，以達資源共享、教師共同成長目標，並期盼發展均質學校、優質教師、卓越學生為導向。

（二）為因應未來免試入學趨勢，協助教師提升段考評量品質。

（三）提供教師專業發展、成長的機會。

為協助教師提昇段考評量品質，從四月起陸續舉辦多項學科之命題工作坊，邀請具豐富評量及學科經驗的教授和各校教師分享命題技巧，其中，數學科邀請臺中教育大學數學教育系易正明教授，易教授先和大家討論考試的目的應是在了解學生學知道多少，並了解教師教學成效，以做為協

助學生進步和教師教學之參考，教學也應該與試題對應，考試的目的不在打擊學生信心，無須出很艱深的題目考倒學生。接著易教授以深入淺出的方式說明試題品質判別方式，以及如何設計優良的選擇題，使得選項具有認知診斷功能，並提醒老師一個選項對應單一概念較好，以減少診斷上的混淆。會中有老師發表自己命題時，會先考量單元重要度、題型分布、簡單與較難試題的比重，接著才著手設計試題，也頗獲大家認同。

易教授和學員互動熱絡，穿插趣味數學和生活化試題，並用幽默的影片加深學員印象，讓試題不只是試題，還是藝術！易教授更自備書籍與各國紙鈔，鼓勵踴躍發言的學員，現場笑聲不斷，學員們收穫良多，希望藉由命題工作坊，讓學員對認知診斷試題有進一步的認識，共同打造更優質的教學！