



第 0107 期 101 年第 1 梯次軍訓教官職前教育講習 82 期

【文／海軍教準部少校 陳怡如】

【圖／臺北市立成功高中少校教官 武裕璽】

100 年 12 月 9 日接獲 101 年第 1 梯次軍訓教官的放榜通知時，真的不敢相信我真的考上軍訓教官，在不久的將來，我就是教育部的成員了。但是在這之前必須先完成職前訓練，12 月 18 日帶著既興奮又有點忐忑不安的心情，從高雄出發到三峽國家教育研究院報到參訓，領到識別證和寢室鑰匙，帶著大包小包的行李來到寢室，哇！一路上欣賞著院區的風景，環境很優美，果然是培育教育人才的好地方，看到套房式的寢室，更是感動，這麼好的受訓環境，心情好了許多。受訓至今，已經渡過了兩週之多，每天的課程緊湊，但是每一堂課講座的實務經驗，都讓我獲益良多。回想起報考軍訓教官的初衷，除了自己對教育方面的知識頗有興趣，更希望對於我的親職教養有教學相長之效。

職前教育的課程中，令我記憶深刻的有兩門課，一是羅清水教官所講述的「學生輔導管教的思與維」中提及「99 終身學習行動年 331」，是提倡每天至少運動 30 分鐘，至少看書 30 分鐘，加上日行一善。其中「至少看書 30 分鐘」和我的教育理念相吻合，怎麼說呢？曾拜讀過親職教養作家汪培琨的著作「餵故事書長大的孩子」，全書的精神就是在培養孩子的閱讀能力，而我平時都會為孩子講幾則床邊故事，漸漸地養成女兒們自己閱讀的習慣。現在的學生數學普遍較從前差，不是不會計算，而是看不懂題目的意思，可見閱讀能力是多麼重要啊！俗話說，活到老學到老，靠得就是從小養成的閱讀習慣與能力，由此可見，我的教育方向是對的囉！

另外一門課是吳清山院長所講授的「教育 111 的理念與實踐」，此一理念主要包括三項重點，即「一校一特色、一生一專長、一個都不少」，它不是一種教育口號，而是在當前教育環境下所倡

導的一種理念與行動的實踐。其與嚴長壽先生所著作的「教育應該不一樣」這本書，都是在為現在環境下的教育找出路，在臺灣重考試的教學制度下，學生們的學習成效常常被以量化來比較，但是許多重要的東西是不能被量化的，分數代表的只是現在的知識，並不能預測未來的表現。有句話說，「成績一眼過，品德心中留」，我們不該以學校的成績單來評量孩子的能力，而是要用一顆細膩與關懷的心，陪伴與鼓勵孩子，看見孩子在不同領域的長處與天賦，如同教育 111 的核心理念是建立在「教育愛」的基礎上，而且是一種「無私的愛」。嚴長壽先生也說，「不是每個人都要當國家棟樑，社會更需要腳踏實地、堅守崗位、熱愛工作的螺絲釘。」所以，我們的教育必須是為國家未來的主人翁照亮未來的探照燈，而不是一直重複過去的後照鏡！

教育真是一門大學問！捫心自問，我要以什麼樣的角度、什麼樣的心情，去迎接去面對我的學生。期許自己，能學以致用，以吳院長說的「以愛為核心，從人性出發」做為座右銘，在心中建立一套明晰的價值觀，將所學知識化為真正有血有肉的知識，這才是當一位軍訓教官推動教育的最終本質。