

課程及教學研究中心：「國民中小學各類課程內涵與取向研析」專書簡介



【文／課程及教學研究中心專案助理 林沂昇】

【圖／〈國民中小學各類課程內涵與取向研析〉專書封面】

國家教育研究院於民國 100 年 3 月 30 日正式揭牌成立，為國家教育發展開啟了新的一頁，本院以「教育政策發展智庫」、「課程測評研發基地」及「領導人才培育重鎮」為願景，作為國內教育研究、課程改革的智庫，有必要為國家課程發展奠立穩固基礎，規劃長期性、整體性、系統性、前瞻性的研究計畫。因此，教育部於 2007 年委託本處規劃並進行「中小學課程發展之相關基礎性研究」計畫，期能勾勒出未來國家課程的藍圖。

本研究「中小學課程內涵與取向的研析」為「中小學課程發展之相關基礎性研究」項下整合型計畫之一，其中包含七個子計畫，分別以「語文類」、「數學」、「自然科學類」、「社會類」、「藝術類」及「綜合類」等項課程領域或科目為主軸進行相關研究，最後提出我國未來中小學課程綱要各類學習領域或科目之規劃參考。

本書主要分成八篇，內容包括「總論」（洪若烈副研究員）、「語文」（吳敏而研究員、趙鏡中副研究員）、「數學」（林宜臻助理研究員）、「自然科學」（黃茂在副研究員、周筱亭研究員）、「社會【我國篇】」（秦葆琦副研究員）、「社會【各國篇】」（王浩博副研究員）、「藝術」（洪若烈副研究員、王詩茜研究助理）及「綜合」（范信賢副研究員、李駱遜副研究員），各篇分別針對其所屬領域或科目進行探討，最後提出未來課程規劃之想法與建議。總之，在中心同仁的努力下，已完成初步之研究成果，今將其整理成冊，期能對我國課程之發展貢獻些許心力。