



圖/法國著名的教育哲學期刊《思考教育》

【文／法國盧昂大學 CIVIIC 教育學研究中心學者研究員 許宏儒】

【圖／《思考教育》期刊封面】

臺灣的教育學界對於國外教育哲學期刊的認識，大都僅止於英語世界的教育哲學期刊。有鑑於此，本文便介紹法國著名的教育哲學期刊。事實上，法國真正以「教育哲學」為主要內容的，有兩份期刊，而這兩份期刊，均是法國暨歐洲具有權威性的教育評鑑機構「研究與高等教育評鑑局」（AERES）所評鑑的優良教育學期刊。

### 一、思考教育：教育哲學與教育學思想史

此份期刊是由法國盧昂大學（Université de Rouen）的「教育與培育之價值、思想、認同與能力跨領域研究中心」（Centre Interdisciplinaire sur les Valeurs, les Idées, les Identités et les Compétences en Education et en Formation）所出版。自 1996 年起，此份期刊每半年出刊一次，迄今已經出版了 32 期。此期刊除了以教育哲學為主軸之外，教育學思想史也是另一個核心的主軸。創辦此份期刊為法國著名的教育哲學與教育學思想史大師 Jean Houssaye。創辦初期，共有 12 個國家（法國、德國、比利時、巴西、加拿大、西班牙、匈牙利、義大利、日本、荷蘭、葡萄牙與突尼西亞）、28 所著名的大學教育專家學者參與期刊的創立。而後陸續加入了瑞士、希臘、智利等國的大學及其知名的教授。每所大學各負責兩年共四期的期刊編輯、審核與出版。而「思考教育」的外審評審委員更廣及世界各地優秀的教育學者。

### 二、Le Télémaque

此份期刊是康城大學（Université de Caen）的「教育學學習與研究中心」（Centre d'Études et de Recherche en Sciences de l'Éducation, CERSE）於 1994 年，從第 13 期開始出版（1 到 12 期是由 Dijon 與 Renne 的地區教育學檔案資料中心出版）。此份期刊亦為半年刊，迄今已經有 41 期。「Le

Télémaque」是一份偏純哲學與教育哲學理論研究的期刊，當然其涉及的領域包括歷史學、社會學、心理分析、政治學、孩童心理學、文學與古典哲學及教育學。期刊名的來源是一份由法國神學家 F. Fénelon 在 1694 到 1696 為教育勃瓦地 (Bourgogne) 公爵所編輯的教材。審查委員主要是由法國或是法語系當代重要的教育哲學家來擔任，也包括加拿大、比利時、葡萄牙、巴西的教育哲學家。

筆者曾有幾篇文章刊登在「思考教育」期刊中，以下便將自己的經驗作一介紹。

為了尊重每篇文章作者的心血，「思考教育」以最大的開放度接納每篇文章，因此稿件的長短不拘，這也是法國教育學期刊的創舉。每一份稿件均由期刊科學委員會，針對文章主題與內容，進行初步審稿，決定是否進入審查程序。而後，由科學委員會決定「三位」分屬於不同大學或是研究機構的外審人員名單，將文章交寄給審查委員審查。最後，再由編輯委員會進行出刊事項。評審意見有如下三種：刊登、修改後刊登、拒絕。特別的是，若是一評審意見為修改後刊登，另兩名評審意見均為拒絕，接下來的流程並非是直接告知作者其文稿被拒，而是由科學委員會進行開會，決定是否要給予文章作者修改的機會，或是在提交其他審查委員進行審查。因為，「思考教育」的出刊宗旨並非是提高退稿率。

最特別的是，「思考教育」給予新科博士、新科研究人員與博士生最大的機會。科學委員會特別指出，因為這些學術新進與心血，透過無須大量長篇字數的期刊文章發表，不僅能向學術先進請益，更能與學術社群對話交流，以累積自己學術研究的經驗，這樣的培育 (formation) 才是教育研究能夠不斷前進與進步的最佳動力。已是大學教授或是資深研究人員，其舞台應該是在出版專書、領導研究團隊與指導學術後進。

最令筆者印象深刻的是，審查委員的審查意見並不是在證明其學術地位。審查委員並不會因為筆者的主題是其所熟知的主題 (如法國哲學家的思想)，就以批評與質問的方式來企圖建立其地位與權威，或是企圖指導筆者依其邏輯進行大幅修改，反倒是以尊重研究者的思考角度的方式，並依照研究者的撰寫邏輯，給予許多實質上的幫助與建議；也不會因為筆者的主題是其所不熟悉的主題 (如英美或是臺灣的教育學思想)，便企圖以其所熟知的理論或是思想，來質問為何此文章沒有討論這些部分 (如要求筆者要放入「法國架構」來談)。依照審查委員的意見修改完文稿，並不會有此篇文章已然大大遠離當初文章撰寫之初衷，更不會出現審查委員屢屢要求文章作者，要在結論中提出「如何應用」與「建議」，因為，對於此期刊來說，好好弄清楚問題，比急就章的給出應用方法與建議，要來的重要許多。無惡質的高退稿率、鼓勵學術新進的宗旨、尊重每個文章作者的論述，「思考教育」年年被「研究與高等教育評鑑局」(AERES) 評鑑為優良教育學期刊，也依舊是歐洲最重要的教育哲學期刊之一。