



【文／教科書發展中心副研究員 何思暉】

【圖／出版商 高等教育出版社】

受到西方教育文化思潮影響，以及為擺脫傳統教育的束縛，19 世紀末西方新式教科書正式引進國內。由於教科書在教學與學習過程中，承載著傳遞知識、社會價值、歷史圖像等重要使命，是達成教學活動主要依據，因此百年來在國人的耕耘與努力下，無數的中小學教科書的問世，不僅記錄著教育發展的軌跡，也在學生們朗朗讀書聲中，編織出世代或跨世代共同的記憶。

為整理百年來中小學教科書發展概況，國家教育研究院教科書發展中心於民國 100 年邀請國內學者就百年來教科書發展歷程以及未來發展趨勢，進行短期專題研究，並於同年 6 月舉辦「教科書百年演進國際學術研討會」，邀集國內外教科書研究學者、研究人員以及教師等，針對百年來教科書的發展作一系列之回顧與前瞻。由於深獲與會學者專家肯定與熱烈回響，與會學者建議本院會後將相關論文集結成冊出版。鑑此，本院遂先後召開 2 次諮詢會議，將論文重新整理、審查、編印，並與高等教育出版社合作出版。

本書以教科書百年演進歷程與脈絡、百年來各學科（領域）教科書內容興替，以及教科書發展趨勢三大主題為核心，邀請 31 位國內一時之選之教育學者專家，撰述論文 19 篇，內容豐富且各具特色。

教科書反映時代精神、文化脈絡、主流意識與社會價值，在本書的前 5 篇論文，分別從教育思潮、文化承載、國際化與本土化等不同面向，回顧近百年來中小學教科書演進歷程與脈絡，及其對中小學教科書政策與制度的影響，讓讀者在閱讀的過程中，經歷了一場中小學教科書政策與制度變遷之旅。

本書第 6 至 15 的 10 篇文章中，則選取中小學較具代表性的數學、自然、語文、社會、公民與

道德，以及職業學校等各學科（領域）教科書及課文內容，按年代分類與課程演進，論述其發展脈絡，以及當前教科書研究方法與教科書使用等，在回顧中小學各領域教科書理論基礎的發展與問題過程中，為未來中小學各領域教科書編審提出建議與發展方向。

本書雖為論文集，但是內容層次分明，除就近百年來影響國內中小學教科書發展之相關知識理論、研究方法、教育思潮、文化承載、政策與制度、教材內容等，從理論與實務作深入而廣泛的探討外，在全書的最後 4 篇，更具前瞻性的從課程教學、多元文化與教科書設計等，探究國內中小學教科書未來發展趨勢，立論精闢、見解獨到，不僅豐富教科書研究，更提供關心中小學教科書研究與學習需要，值得關注教科書研究者細細品味與閱讀。