



圖/ 始業典禮暨拜師儀式的表演活動，全體人員無不卯足全力，力求完美演出。



圖/ 四組候選人精采的政見發表，這可是各組人馬在最短時間內團結合作的結果。



第 132 期國小主任儲訓班學員

【文、圖／臺南市仁光國小教師 吳永清】

一、微風細雨意茫然 負笈北上盼蛻變

記得受訓前還到學校加班，做最後的衝刺！由於在小型學校服務，身兼教務組長及五年級導師，直到最後幾天才陸續將行政及班級事務交接完畢。雖然心中一塊大石頭終於放下，但是另一顆忐忑不安的心又悄然升起。不知道受訓的課程是否能負荷？不知道生活環境是否能適應？不知道同期受訓的學員好不好相處？不知道師傅校長是否嚴苛？有太多未知的擔心、惶恐和不安，充斥在前晚的漫漫長夜……。

二、初到三峽心忐忑 緊湊行程推著走

一大早，天剛露出魚肚白，趕緊啟程到指定地點集合，準備搭乘專車從臺南出發。一路上半夢半醒，居然三個多小時就抵達三峽國家教育研究院。報到後一連串的活動，從環境介紹、召開班會、自我介紹，到準備自治幹部競選事宜，緊鑼密鼓的活動居然讓我忘記所有的緊張不安和擔心惶恐，就這樣被時間和活動推著走，無力思索其它無關緊要的事情。

到國家教育研究院的第一件大事首推「自治幹部的選舉」，大家從相見不相識，到後來因工作任務而凝聚成為生命共同體，休戚相關，榮辱與共，一起為相同的目標而奮鬥努力。即使為了目標任務而犧牲色相，或搜索枯腸、殫精竭慮也在所不惜。每人皆貢獻自己的一份心力，為的就是「輸人不輸陣」，為的就是能在自治幹部選舉中脫穎而出。

隔日的自治幹部競選發表，才知道第 132 期主任儲訓班果真臥虎藏龍，驚訝於大家居然可以在短短時間內就發揮極大的能量，不管是戲劇、舞蹈、服裝、道具、海報、模仿、影片都令人嘖嘖稱奇，整個過程人人捧腹大笑，絕無冷場。最後我們第三組的兩位候選人雖然沒有當選，但是我們的男女候選人在得票數方面皆是位居第二名，雖敗猶榮，全組的向心力亦透過這次的選舉益加堅定。

三、各路人馬備始業 冠蓋雲集齊勉勵

甫走馬上任的自治正副會長片刻不得清閒，馬上開始擘劃起此次的始業典禮與拜師儀式。從分組、招兵買馬、分配工作到綵排，全部人員都動了起來，大家都以如臨深淵的心態全力以赴。

原本我志在美工組，可是後來想一想：先前已經做慣了靜態的工作，這次何不換個口味，讓自己趁機動起來！所以我選擇了活動組，成了開幕十鼓團的一員。打了十鼓之後，我才發現：原來十鼓沒有想像中輕鬆！從完全沒有任何底子，到背譜、熟稔技巧乃至於團隊合作，其中甘苦可謂如人飲水，冷暖自知。不過後來在正式演出時頗獲好評，所有辛苦頓時都有了甜美的代價！

除了我們的十鼓團隊的熱情鼓舞外，其它諸如活力奔放的原住民舞蹈，結合了力與美的山林氣息。而包羅萬象的謝師表演，連海綿寶寶、派大星、瘋狂修女和三太子也都應召出動，讓人看得目不轉睛，讚不絕口。另外，主任儲訓豐原院區的表演也是不遑多讓，特別是最後一個「快樂天堂」的全體合唱，盪氣迴腸中唱出了永恆幸福的真實感動，至今依舊記憶彌新。

四、教育志業賴傳承 心領神會待實踐

主任儲訓的目的是在習得教育行政的要領及待人處事溝通之道，所有的主講人皆是一時之選，從學校建築規劃、會議管理實務、學校行政與教師及家長的互動、教學卓越與創新、品格教育，乃至於行政程序、廉能議題和壓力調適與情緒管理，課程面面俱到，多元而實用。

稍加分類，有些注重心靈修養，給予我們精神上的啟發。例如：陳善德總經理從心出發，教我們用心體會「心教育」在教育過程中的實踐。他說了一個故事：小時候因玩耍而跌倒，結果頭破血流，老師要他先回去休息。後來在晚上的時候，老師拿著手電筒，沿路問同學摸黑到他家裡去關心他的狀況，這個老師的用心和溫暖，陳總經理一輩子銘感五內，永難忘懷。例子說明：只要多用心，老師對孩子的影響可以是一輩子，歷久彌新……。

另外張信務校長提及他對一間偏遠漁村小學的用心經營，改變了學生原本自卑的想法。從剛開始對這個地方的不認同，一直想離開這個「鬼地方」，到後來學生在畢業前夕，可以大聲而勇敢的說出自己對家鄉和學校的熱愛和承諾。其間的改變，就是張校長的用心所在。而在張校長娓娓道來的過程中，配合著一路走來所拍攝的照片和緩慢流淌、略帶傷感的音樂，我的眼眶不知濕了幾回，在濕了又乾、乾了又濕的反覆循環中，心裡的五味雜陳，起伏不定，這是一種難以言喻的感動和體悟。

當然還有實務課程也不容錯過，不管是學校的建築規劃，攸關總務的大小事；還是和法律相關的行政程序法，讓我們了解法治國家所應當行的正當法律程序，皆讓我們獲益良多！只怪時間過少，不容許我們將這些學者專家的經驗睿智全部手到擒來，只學得一招半式，但願下次能有機會能夠聆

