

加拿大非典型教育漸被家長接受

駐加拿大代表處教育組

隨著全國各地的孩子們為了追求 A 平均而進入另一個學年，存在一個平行的世界，孩子們不做家庭作業，不進行測試而不擔心成績。

對於非典型學校教育的助手，孩子們會做主，並指導自己的學習。沒有嚴格的結構，沒有省級規定的課程，一天結束時沒有鈴。例如，一個在侏羅紀時期具有超自然興趣的未受過教育的孩子可能會花幾週的時間來了解那個時代的每一隻恐龍。

“簡而言之（非典型學校教育）讓學習者選擇他們學到的東西，學習時間，學習方式以及學習地點，”非學校加拿大協會主席 Judy Arnall 說。卡爾加里作者的最新著作“非典型學校教育”由加拿大專業育兒協會出版，並於 9 月下旬開始進入書店，遵循 30 名未經教育的兒童進入高等教育機構或從高等教育機構畢業的軌跡。

非典型學校教育不同於家庭教育，父母遵循省級課程。與家庭教育一樣，雖然省級註冊規定各不相同，但在整個加拿大都是合法的。在大多數情況下，父母只需要在年初通知學校董事會或在學校董事會登記。

從午餐和用品到時尚和家居裝飾，這些酷酷的加拿大兒童都能滿足您的需求。趕上來自 Globe Pursuits 的完整返校報導。

非典型學校教育並非沒有批評者，他們認為這種非正統的教育方式為知識差距留下了空間，沒有傳授更高層次的學習，並且可以讓孩子們脫離某些職業道路，特別是在數學和科學方面，如果父母輕鬆地允許孩子們避免對他們不感興趣的主題。

阿納爾女士反駁了這種想法。由於未經教育過她自己的五個孩子，年齡從 16 歲到 27 歲，她反駁說，至少有一半的孩子在她的書中描述了 STEM（科學，技術，工程和數學）的職業生涯。Arnall 女士的兩個孩子在 STEM 領域工作 - 一個在計算機科學領域，另一個在生物科學領域，另一個孩子在大學主修生物學和化學。

Arnall 女士表示，雖然難以獲得嚴格的統計數據 - 沒有教育或其他監管機構跟踪非學校教育者的數量 - 但非學校加拿大協會 Facebook 團體擁有 1,500 名會員，而去年約有 1,000 名會員。該協會在每個省和地

區都有代表，從努納武特到紐芬蘭。

那麼什麼是非典型學校教育，就像那些練習它的人一樣？四位家長分享了他們與 The Globe and Mail 的經歷。

當 Robyn Robertson 的孩子們上一年級和初中幼兒園時，她在學年中途將他們帶出國外旅行。在牙買加與家人共度六個月的時候，羅伯遜女士在家裡教育她的孩子，打算在家人返回加拿大後將他們送回埃德蒙頓地區的私立學校。

她從有條不紊的日子開始，設定了一個計時器，而 Ronan 和 Zahra 專注於主題一段時間。

“隨著孩子和學校，活動和體育運動，我們永遠不會回家，它總是匆忙，匆忙，去，去，你必須在早上起床，”羅伯遜女士說，她之前曾在市場營銷和外展工作她的孩子上過學，但現在全身心投入到非學校教育。在牙買加，“我開始看到他們學習最多的時間是我們沒有進行結構化活動的時候，”她補充道。“這就是我們最終走向非學校教育的方式 - 我放慢了結構的速度，讓事情變得更加流暢。”

雖然她沒有遵循既定的課程，但羅伯遜女士將參與“撒佈”，她將其描述為學習的邀請。對於非學校教育的父母來說，這是一種無壓力的方式，可以通過在家裡放置各種物品（如書籍，遊戲或其他材料）來鼓勵他們為孩子介紹新的東西，或鼓勵孩子們深入研究感興趣的主題。

“整天被認為是學習日，所以我們將在白天談論數學，我們將在現實生活中反映它。”例如，烹飪和烘焙可能包括談論分數，乘法和分裂。

“我希望我的孩子們明白，數學不僅僅是一本教科書，”羅伯遜女士解釋說，她計劃在整個高中階段對孩子進行非學校教育，同時保持歡迎他們回到傳統學校，如果他們願意的話。她補充說，孩子在服從教師的命令時會失去責任感。

撰稿人/譯稿人：鄭正凱

資料來源：2018 年 9 月 4 日 The Globe and Mail

<https://www.theglobeandmail.com/life/article-unschooled-kids-learn-what-they-want-no-curriculum-no-homework-no/>