

# 美國一九九六年 教育高峰會議政策宣言

施吟瞻

駐休士頓文化組祕書

學校的教育品質攸關美國的未來及人民生活品質的好壞，因為教育的主要目的是培養學生在這個民主的社會中成長茁壯，並能迄立於全球性的經濟環境中。美國各州州長及企業首腦們均體認了一個事實：美國未來的興衰奠定於所有學生是否能充分發揮他們的實力，因此州長們已視加強學校功能為第一要務，企業首腦也明白唯有具備世界級的勞動力，美國的工商企業才能生存、發展。然而要大幅提昇學生的表現，必須投入相當的努力，年來在這方面的耕耘雖略有成果，但以目前進展的速度實在無法達到目標，而學生們學校表現的相關資訊也很貧乏，如果我們依然因循舊軌要努力實現一九八九年Charlottesville高峰會所設立的教育目標，顯而易見，單單設立目標是不夠的。身為政府州長及企業領袖，更同時是孩子的父母，我們非常關心我國教育品質和表現，更為學校品質急需改善，學生學業表現急需提昇的壓力所驅迫。我們的孩子應該接受較高學業標準的挑戰，他們應該能駕馭主要的學科，除了基本技能外，每個人應具有分析問題、提出解決問題的辦法、溝通、合作及處理如時間、資料這些資源的能力，因為今日的經濟大環境要求所有升學及不升學的高中畢業生必須具備較高程度的技能和知識，因此改善學校教育品質是一項刻不容緩的投資。

但是我們不能為求變而變，我們之所以要改變，是為改善學生的學業表現，要達到這一點，我們必須協助各州或地方學區對學生究竟應該學習些什麼形成共識，儘管大家對提供教育的內容和方法見解不一，要建立共識也許不是易事，但無論多麼困難，都不應阻礙我們達到目標的決心，因為沒有共識，學生、老師們缺乏指引，難以凝聚其努力，這項共識將是發展高的學科和技能標準之基礎。州長和企業領導人們必須協助州與地方學區研發如何評量學生學習成果的方法，利用這些方法學生和家長才能明白孩子的表現及需要輔導加強的地方。另外我們亦不能忽略科技、教師在職訓練及課程的重要性。

## ★明確的期望和學校績效責任

要改善學生的學業表現，設定一套清楚、明白、通用的標準是必要的，學科標準中明示學生在接受學校教育過程中每一個特定階段在特定的學科項目中，應該知道些什麼及會做些什麼，我們確信聯合州和社區的力量，集思廣益，必能研究出一套最好的、結合學業和職業技能的標準及評量方法。然而標準和評量方法都建立了，並非完成了所有工作，必須配合科技的妥善運用、改良的課程、受過良好訓練的教育工作者、及學校組織和管理方法的改變，始能有效改善學生的表現。但是，若未能明白揭示什麼智能是必

要學習的、大家對學生應該學習的學業內容若無共識、且無明確的目標、或缺乏一套正確的方法顯示學校及學生表現的情形，那麼整個改善學校教育的努力將會失去方向。

### ★科技提供學生未來工作所需的智能

毫無疑問地，若能妥善地結合科技到課程中，在協助學生學習和提供學生接觸珍貴資訊上必是一把利器，並為我們的勞動界儲備戰鬥力。受過專門訓練的教育工作者可在課堂漏上或其他學生學習的場所如圖書館、博物館或家裡使用科技。為了達到較高的標準，必須要研究出新策略來幫助學生、老師和家長，而要完成這個工作，科技是一項極重要的工具。因此州長和企業領導人們必須給予教育工作者全部的支持，克服有效運用科技的障礙，這些障礙包括由計畫到採購的複雜程序、如何結合科技進入學校課堂中、採購及維修的高花費、學校缺乏有關科技使用方針、和來自教育系統內外抗拒改變的阻力，尤其重要的是教育人員在職訓練及課程的改革。

### ★建立標準能提昇學生的成就

我們贊同標準的建立與實施，因為我們確信標準：

- ☐藉由較高較嚴的要求，並提供學生有效的方法達到標準，幫助所有學生學得更多；
- ☐提供家長、學校、社區一個前所未有的機會，就孩子們應該知道些什麼、會做些什麼交換意見並達成共識；
- ☐使學校系統注重可理解的、客觀的、可評估的及清楚明白的目標上，以促進學校辦得愈有成效；
- ☐著重最好的教學實例，並將他們列為範本；
- ☐注重教學成果並協助民衆、地方和州的教育工作者評估學校教育表現，確實成就績效責任；

### ★運用新科技能改善學生的表現

我們支持科技的運用，因為我們確信將科技結合到學校中將會：

- ☐大大改善所有學生接觸最好的教學方法和教材的機會和管道；
- ☐使家庭有較多機會接觸老師和學校，增加家庭的參與並改善學生的學習；
- ☐提供學生生活生生的經驗，以發展其在未來工作時所需的知識和技能；
- ☐發掘並著重最好的科技運用方法並將它們列為模範；
- ☐扮演驅動創造革新的角色，重整教育的每一個層面，提高學業成果，增進學校行政效率；
- ☐提供教師機會接觸特定支援和在職進修以增進其輔導學生的功能；
- ☐因材施教，對學業表現良好的學生不要設限，對需要輔導的學生提供額外的幫助。

### ★我們的承諾

針對以上討論的問題，必須採取迅速的行動，我們相信只有當標準反映了家長、雇主、教育工作者及社區人員所認為孩子們應該學習的，這樣的標準才有用，但目前改變

的速度需要加快，沒有任何因素能阻撓我們達到目標，所以州長和企業首腦們必須拿出最有力且有始有終的支持。

這一次高峰會的目的是要展現給家長、學生、教育工作者和選民，我們強烈且不分黨派支持以下努力的決心：

- ☐就學生在主要學科領域中應該知道些什麼、會些什麼設立清晰的標準；
- ☐協助學校正確評量學生學習的成果；
- ☐依據學習結果修改課程、教學技巧、和科技的運用；
- ☐協助學校克服使用新科技的障礙；
- ☐要求學校和學生為真正的改善負起責任。

### ★蓄勢待發

我們將採取下列行動，做為改善學生學習成果的開端：

- ☐建構標準：我們以州長的身份，決心在未來兩年內依據各州的行政結構，建立具有國際競爭力的學業標準、評量學習成果的方法、及績效責任系統。為達到這個目的，我們同意將經費重新分配，轉移一部份來支持「標準」計畫的施行。
- ☐企業配合措施：身為企業領導人，我們決心支持州長們為改善學生學業表現的努力，我們也將聯合州內其他企業領導人的力量，強化這份支持。我們將設法讓學生、家長、學校和社區了解下一個世紀市場需求的技藝型態和程度，要求應徵者以學校的成績記錄，如學業成績單、畢業證書等來證明其學業成果。我們同意以某一州的學業標準和其學生的學習成果做為選擇企業所在地點的優先考慮因素。我們也願意支持家長參與其孩子教育的有關政策。
- ☐公告成果：身為州長和企業領導人，我們決心為自己所代表的州在提高學生主要學科成就上的進步負責任。首先將建立一套中立的、非屬政府的系統來評估及報告各州每年在設立標準、改良教學方法、運用科技、支持革新及提高學生學業表現上的努力。再者，我們要在自己的州設計並大量發行一份年度報告，報導州政府和企業界在履行諾言上所達到的成就並向大眾宣導其重要性。另外，這些報告將在各州最受歡迎的電子媒體刊出，我們將努力協調引起全國民眾的關注。
- ☐資訊分享及技術協助：我們了解，各州在發展及實施標準和評量方法之時，將需要各種資源及技術的協助。因此我們決心集中資源和專門知識以供大家共同使用，我們亦將指定一個中立、非屬政府的機構來協助這些工作的施行，提供有需要的州和學區資訊、協助和指導。另外，我們亦將特別重視如何提昇教育工作者的專業知識和技術，譬如努力改良教學方法、運用新科技幫助學生達到高標準。
- ☐立即採取的行動：身為州長及企業領導人，我們承諾回去後即著手各項工作。雖然各州情況不同，我們將採取各種方法履行上述的諾言，包括許多該做而未做的工作，如召開市鎮會議以爭取大眾的支持並廣納家長及社區的參與；與其他州長、企業領導人接觸，找出並採用有效的方法以協助改善學習成果、安排教育人員參觀企業設施；召開一項全州的教育高峰會議以擬訂和實施州的標準和評量方法，以及評估目前州的教育表現，並為明年的成果報告做準備。

(資料來源：1996 National Education Summit Policy Statement, Palisades, N. Y., March 26-27, 1996)