



【文、圖／教育部提升國民素養專案辦公室專案助理 黃馨瑩】

「老師，我們為什麼要學文言文，那太沒有現代感了！」學生不解的光復高中劉雅蘭老師，劉老師就細細解釋著文章的典故，讓學生知道後面的意涵，「…文起文起八代之衰，道濟天下之溺，背後蘊含著濟人濟世的精神，這是多大的胸懷啊…」。

劉老師致力於臺灣語言學習教育，積極推行文化保留，也曾參訪各國，看國際的少數民族如何保存自己的文化，劉老師認為投入閱讀和教育，才有可能保存文化的根，有民族認同，所以劉老師很強調閱讀，也希望藉由閱讀，讓學生了解深奧的科學知識，所以老師也很鼓勵學生讀科普文章，並將這些知識延伸至生活中。「科普文章講到雁的飛行有幾種方式，包含『人』字形、『一』字形，這提醒我們要有團隊合作的精神，而雁很大隻，和家鴿不同，能飛行很遠，所以我們說『魚雁往返』，而成語中的『雁行失序』表示兄弟分離或死亡…」劉老師引領學生從大自然講到國文，讓學生覺得這些離生活好近，不是硬梆梆的學問。

而對於國民素養，劉老師有幾個期待：

- 1.要有倫理道德，進退應對要合宜。
- 2.要有做人的能力而不是死讀書。
- 3.有科學、閱讀、環境、環保、媒體素養。
- 4.有民族素養，認同多元文化並互相尊重。

對於高中生的能力，劉老師則認為高中生要將幾個能力培養好：閱讀、表達、計算、推理、團隊互助能力。「數學常用的雖然是加、減、乘、除，但其他更深的知識不是沒用，例如：若想當建築師，也許會用到三角函數，你要設計產品畫設計圖需要有比例的概念…數學離生活很近，會應用在生活上，唯有認真的學習才能實現你的夢想！」劉老師就是這樣叮嚀孩子，不要將學習和生活分開。

老師也鼓勵孩子服務他人多做志工，教孩子關懷弱勢團體，也會跟孩子說：「人的氣質是從說話表現出來，而不是你外表有多光鮮亮麗。」劉老師也期許自己除了上課之外，要多和學生互動，關懷學生，她也常常和家長聯絡，讓家長將關心化為行動，孩子也自然有顯著的進步！

劉老師和孩子自然的互動，像是一首美麗的詩詞，她謙虛的說孩子是自己的老師，學生的表現反應著老師的心。也許，是這樣的謙虛和自省讓孩子成長如此快速，也因為教學相長，讓老師從中受益與無比感動，也激發教師不斷進修和精進的心。相信有一天，這些美麗的詩篇，會在陽光下閃耀，也希望這些點滴的灌溉，讓孩子日漸成熟與茁壯，也期許孩子將所有的愛和希望延續。

致謝：感謝新竹光復高中劉雅蘭老師在百忙之中給予許多寶貴的建議。