陽光下的菩薩

第 1114 期國小校長進階研究班學員

【文／臺中市省三國小校長　林美智】
【圖／教育人力發展中心組員　林月鳳】

參加研習，最常見的心態是被逼的；有時被拜託去參與的機率也非常高！忙碌的校長夥伴們，您是否能心領神會？這一期，遠從全省各地、風塵樸樸地趕到新北市三峽區國家教育研究院，接受校長進階訓練的夥伴們，能放下心中萬分掛念的校務，擱下百般牽腸掛肚的家務，以及那麼多亟需親力親為的事務，精神可佩！勇氣可嘉！但，所為何來？

11 月 28 日星期三上午 10 時 30 分在傳習苑 206 教室，始業典禮揭開序幕—潘副院長文忠主持，歡迎大夥兒英雄會聚在三峽國家教育研究院，接受校長進階研究訓練，課程紮實的分配在三天的時間中，共有 20 小時的訓練時數，豐富而且緊湊。潘副院長、洪啟昌主任及林月鳳專員果然是菩薩心腸，先為大家提振士氣，紓解壓力，更多親切鼓勵，並得知：是為實現當時校長儲訓學員們提出的期望，特定安排各縣市、各期別的現任校長們接受進階訓練，交流治校心得，真覺得長官們真是功德無量。課程說明時，洪主任開宗明義的提點我們：「為什麼要再進修！？」「如何保持熱忱！？」真是「一語驚醒夢中人」！原本懷抱著「度假」、「放鬆」及「交朋友」，一下子全跑光了！心中開始 google 到底進階研習的目的在哪？我又能學到些什麼呢？

入寶山，決不能空手而回！我見我聞，就請各位看倌多多指導。

一、佛光普照・陽光菩薩：

＊媒體關係與互動～中國時報石文南主任記者

第一堂課，談的是如何與媒體溝通？如何處理危機？由中國時報石主任記者來主講，理論與實務兼俱。尤其是在這成名靠新聞！罵聲也來自媒體的現況中，學校時常會與媒體出現緊張關係。如何是好？良性互動的練功房在哪？媒體能將資訊消化，整理及人情趣味化，對學校可是大有助益，佛祖保佑，我佛慈悲。藉此建立健康新觀念，一有新聞事件發生，只論有、無與是、非，並積極尋求處理解決之道，勿節外生枝。再則打造自身的顯性競爭力，展現教育專業，運用良好 EQ，與媒體、社區互動交流，促進隱性行動力。

＊校園霸凌事件與性平防治～黃旭田律師

這是結訓前的壓軸課程，由處理霸凌事件赫赫有名的黃旭田律師來主講，不但講法條，還提供了班級經營非常需要的武功祕笈—小小聯絡簿，大大有道理，慷慨傳授危機處理的應有作為。這堂課互動親切，校長夥伴們又是提出疑惑請教，又講自己常用的招式，各個都想把菩薩請回家，以確保親師生永遠安康！阿彌佗佛！。

二、入水能游，出水能跳：

＊校長廉能與法治素養～法務部廉政署楊石金副署長

能讓國家教育研究院吳清山院長親自接待介紹的，必是大人物—楊石金副署長就是。完整的報告大綱，條理清晰的講述，從寓言故事談起，的確非常令人神往，特別是這樣一堂硬梆梆的廉政課程。主講人楊副署長真是工夫了得，入水能游、出水能跳。動靜穿插、說理與感性兼備，期勉校長們能深耕廉潔，開展校園誠信倫理的典範，有效落實法治教育，在課程中宣導正確倫理、法令。我國廉政工作的說明、公務廉政倫理規範的重點，一一敘明，提醒大家明瞭。廉潔、誠信攸關國家與機關的競爭力。

＊創新經營與行銷～國立臺北教育大學莊淇銘教授

你能用左手投籃、化妝與寫書法嗎？臺北教育大學莊淇銘教授主張多用左手，開發右腦創造力，「左撇子，果然比較強！」。這樣一個創新的觀點，再由最具創意的莊教授來闡述，十分具震撼力，更有說服力。經營學校需要許多好點子、新創意，轉化實現在學生學習上，教學課程規劃中，這堂課—創新經營與行銷非常實用、更好用。一開始上課，莊教授就請全體校長夥伴體驗左手寫字（本來慣用左手者，就請用右手），一片驚訝聲中，莊教授已經用左手板書今天的講綱，工整端正，又是一陣歡呼！整堂課，就在這「哇！」「讚！」驚呼聲中，體會 11 種語言，接受全國最年輕、50 歲前經歷 3 所大學校長職務的莊淇銘校長指導，體驗「創新思維、知識要運用」的洗禮。

三、小我觀點，大我思考：

＊重大教育議題—放聲思考～國家教育研究院人力發展中心洪啟昌主任

這是教育重大議題與行政管理之思考方式擦出火花的時刻！學習新趨勢要和企業管理理論交手乒乓的激盪！洪主任還要大家放聲思考，真的太難了！通常，人在消化對方的發表，耳朵是聽不進一句話的，因為：自己講什麼是重點，傾聽別人是很難達成的。……這就是「小我」視點。身為教育人，應該要有勇氣與能力從事「大我思考」，開啟人生新價值。首先，要能突破習慣領域，別讓

慣性模式，成為創新的束縛；永遠不要放棄心裡的熱情，尋找教育的本質，在工作中努力，為孩子轉化生活中的人、事、物，覺察出教育真正的意涵。

四、福田廣播．良田心耕：

＊與家長會、教師會互動分享～新北市永平國小林蕙涓校長

林校長是我臺中師專 68 級的學姐，亦是校長界的前輩。近 20 年的校長歷練，分享心得經驗，稱得上是字字珠璣、珍貴經典，勝讀百冊書籍。林校長非常年輕就接任校長職務，以生命在經營學校名聞遐爾，功績卓著，令後輩晚生望塵莫及，直嘆神乎其技！！20 年磨一劍！從校長角色的體認，堅持正確做為；更能有良好的自我覺察，在與家長會、教師會互動交流中，導用有效的溝通技巧，達成親、師、生合作的最高目標，促進學校教育願景的落實。

雖然在努力的過程中，並非一帆風順，火災、土石流、車禍、國賠等種種考驗不斷，但有信心，按部就班，一一解決，順利推動校務，並奪得多項績優學校的肯定，這樣難得的經驗，也成為教育生涯最美的記憶！聽到這兒，我已忍不住高呼：「輔導校長，您真是太厲害了！！」

珍古德博士說：永遠不要放棄心理的熱情。古人言：「寶劍鋒從磨利出，梅花香自苦寒來。」教育是件苦口婆心的工作，需要毅力與努力的志業，能替別人的生命種下幸福正是我們的共識。教育夥伴們，我們是陽光下的菩薩！「保持熱忱！」「不斷修行！」

結語—紙上得來終覺淺，絕知此事要躬行。（唐．陸游詩）