

【文／課程及教學研究中心副研究員 李駱遜】

PECERA (Pacific Early Childhood Education Research Association) 今年 (2012) 由新加坡幼教學會 (Association for Early Childhood Educators Singapore) 與新加坡南洋理工大學 (Nanyang Technological University) 的教育學院 (National Institute of Education) 共同合辦。會議場地即位於教育學院內。筆者將與會的見聞分享如下：

一、貴賓蒞臨：大會於開幕典禮特別邀請新加坡教育部長及韓國駐新加坡大使 (因 PECERA 主席是韓籍，此次會議韓國參加的學者也最多) 蒞臨並致詞，以示隆重。

二、研討會主題：” Building a Community of Researchers: Children at the Heart of Research” ，邀請了美國哥倫比亞大學教授 Celia Genishi 專題演講 “Children at the Heart of Research: Accountability, Agency, and the Art of Play” 。

三、會議型態：除了專題演講、座談與論文的發表外，今年又新增圓桌討論、主題討論會、工作坊等，其中學術寫作及投稿至國際期刊的工作坊，邀請有經驗的學者分享，並為參與者解惑，備受歡迎。

四、會議內容：無論是演講、座談或論文發表，各國學者研究的主題多元，內容充實，可藉此瞭解各國在其社會文化影響下幼兒教育與照顧發展的情形，亦可擴展個人對幼教研究的視野、研究思考的角度及不同研究方法運用的瞭解。

五、幼兒園參訪：參訪當地幼兒園已成為 PECERA 歷年年會的經典活動，今年大會特別安排了十家幼兒園供各國學者於會議第一天上午進行。筆者參訪的是 Creative O Preschooler’s Bay。

六、繪我童年：大會提供蠟筆和白紙，邀請大家繪製自己的童年生活，並於寫上自己的姓名及國家後，張貼在教室外牆，供大家欣賞。由不同的圖畫內容看來，繪者都有個愉悅且充滿文化色彩的童年生活。

七、參與國家與人數：共有來自十七個國家、五百多位幼教學者、研究生及幼教實務工作者參與。東南亞如印尼、泰國、菲律賓、馬來西亞，南亞的印度、斯里蘭卡等國的參與者均比往年多。臺灣共有 87 位，名列人數第二多的國家。臺中愛彌兒幼兒園亦有數位教師前來分享其優質的課程與教學。

八、檢討：本屆大會秘書在 PECERA 的會後檢討時曾對年會委員報告：在口頭報告的場次中有一些學者並未出現，亦未通知大會，造成現場主持人、發表人與參與人等待的情形；有些因主題相似而被安排在同一場次的同國學者或研究生，是以其本國語言取代英語報告，經主持人制止也未予理會；在海報展示的教室，部分學者因需提早離開，故提前將海報貼出，而不顧是否為其展示的時間及影響其他場次海報的展示等情形。秘書點名韓國及臺灣的學者都有這種情形，令筆者感覺汗顏，也提醒臺灣的學者日後參加國際會議能遵守規定，避免落人口實。

九、下屆主辦國：2013 年 PECERA 年會將在韓國首爾的梨花女子大學舉辦，歡迎國內從事 0-8 歲兒童研究及實務工作者踴躍投稿，共襄盛舉。