

澳洲中小學學能測驗 NAPLAN 成績出爐

駐澳大利亞代表處教育組

澳洲中小學學能測驗(NAPLAN)每年舉行一次，測試全國學校（包括公立與非公立學校）3、5、7、9 年級生的 4 個領域：閱讀、寫作、語言慣例（拼寫，語法，標點符號）及算數能力。

學能測試自 2008 年設立以來，今年首推線上測試版本，全澳有 20%的學生在線使用新的測試模式，其他 80%的學生沿用紙本測試。由於負責管理測試的「澳大利亞課程評估與報告機構（ACARA）」與州政府教育官員之間對於本年 NAPLAN 成績的看法分歧，結果比原定計畫延遲了數週才公布今年測試結果。

雙方歧見在於，今年首次執行的線上測試版本與往年紙筆測試版本的數據是否具有統計上的「可比性 (comparable)」，負責學能測試的「澳大利亞課程評估與報告機構」定調線上與紙本測試同具「可比性」，據稱已諮詢過測驗專家的意見。

不支持者包括兩名美籍評估專家認為，線上與紙本測試結果「本質上不相容」、今年的成績「應該被丟棄」。不支持者包括新南威爾斯州教育廳長 Rob Stokes，及昆士蘭州教育廳長 Grace Grace，尤其昆士蘭希望對於 NAPLAN 的有效性進行全國性大規模的審核。

NAPLAN 使用分為十級的評量表來檢測學生在 3、5，7 及 9 年級生的學能發展情況。「澳大利亞課程評估與報告機構」代表聯邦、州及領地政府負責規劃測試，自 2010 年起每年固定在 My School 網站公布全國學校的測試結果。線上版本將於今(2018)年起逐步實施，預計到 2020 年全面實施。

此次結合了線上與紙本測驗發布的數據，總體言之，它顯示今年的測試結果與去年的結果、或長期趨勢相距甚少。假設兩種測試模式具可比性，2018 年的測試結果發現如下：

- 一、相較於 2017 年的數據，塔斯馬尼亞與首都特區 5 年級生寫作表現退步。
- 二、相較於 2017 年的數據，西澳 9 年級生的語法與標點符號表現顯著改善。
- 三、新南威爾斯州、維多利亞州及首都特區學生成績持續維持全國前三，在所有領域與年級的得分均高於全國平均成績。

四、相對於其他州或領地以及全國最低標準，北領地學生在所有領域及各個年級一如往年表現不佳。

五、線上測試寫作的 9 年級生平均比紙筆測試寫作考試的學生表現更好（根據 ACARA，成績的差異至少部分歸因於考試模式不同）。

六、與往年類似，所有州的 9 年級生閱讀及寫作能力存在極大差異。

根據分析，關於 NAPLAN 的爭議不太可能在短期內平息，昆士蘭州即將對 NAPLAN 展開全國性審查，屆時將成為全國性的討論議題，聯邦政府的政策也是一個可變的因素，前任教育部長 Simon Birmingham 一向是 NAPLAN 的擁護者，致力在學校廣推革新議題，在今(2018)年 8 月 26 日的內閣改組後，原社會服務部長 Dan Tehan 接手聯邦教育部長，短期內，我們將繼續看到 NAPLAN 往線上測試的模式發展。

譯稿人：黃慧琪

資料來源：

2018 年 8 月 28 日，澳洲媒體《The Conversation》教育專欄 NAPLAN 2018 summary results: a few weeks late, but otherwise little change from previous years

<https://theconversation.com/naplan-2018-summary-results-a-few-weeks-late-but-otherwise-little-change-from-previous-years-102096>

澳洲學校網站「我的學校」官網 NAPLAN 網頁

<https://myschool.edu.au/school/43939/naplan>