

## 英國學童國際閱讀素養評比表現

駐英國代表處教育組

「促進國際閱讀素養研究」(The Progress in International Reading Literacy Study, 簡稱 PIRLS) 計畫起源於 2001 年, 是由國際教育成就調查委員會 (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) 主辦之跨國比較研究。PIRLS 的實施目的在於測驗並比較世界各國四年級學童的閱讀表現。2016 年一共有 50 個國家參與 PIRLS 評比。

英國自 2001 年即開始參與五年一周期的 PIRLS 評比, 至今已參與四次。2016 年的 PIRLS 評比中, 英國的樣本來自 170 所小學, 一共有 5,095 位小學五年級的兒童參與 PIRLS 測驗。總體來說, 英國歷年的表現皆穩定高於國際平均值, 並且於 2001 年達到 553 分, 位居第三。然而英國於 2006 年評比退步至第 15 名 (539 分), 但又於 2011 年上升至 552 分, 位居第十名。

根據 2016 年的 PIRLS 評比結果, 英國的平均分數為 559 分, 不但遠高於各國總平均 539 分, 更是英國歷年四次評比表現最佳的一次。然而, 評比領先國家分數遠高於英國: 其中俄國為 581 分, 而新加坡為 576 分。此外, 英國的表現大體上領先於歐洲各國。前十名國家依序如下: 俄國、新加坡、香港、愛爾蘭、芬蘭、波蘭和北愛爾蘭 (並列第六)、挪威、台灣, 和英國 (並列第八)。

英國本次的進步因素可歸功於男學童的閱讀表現提升, 以及低成就 (lower-performing) 學童的表現有所進步。和前幾次評比相似, 英國學童於故事文體 (texts with Literary Purposes) 的理解表現優於信息文體 (texts with Informational Purposes)。此外, PIRLS 測試學生的四種閱讀理解歷程: 提取訊息、推論訊息、詮釋整合, 和比較評估。這四項歷程被縮減成兩種測驗量表: 提取和推論過程, 以及詮釋、整合和比較評估。和歷年的結果相似, 英國於 2016 的表現中, 後者分數 (561 分) 較前者 (556 分) 為高。

2011 年的英國表現中, 性別差異為所有參與國家之最: 女學童表現顯著高於男學童表現。不過, 這項落差已於 2016 年減少, 相似於其他國家的平均性別差異。參與國家中只有葡萄牙和澳門特別行政區兩國的女生表現並無顯著高於男生表現。雖然一般調查皆顯示英國

男學童閱讀態度不如女學童，根據 PIRLS 測驗結果，英國男學童的閱讀態度自 2011 年即有所提升，而女學童方面則維持相同結果。此外，英國學童表示對閱讀有信心的比例較其他國家高出許多，然而，表示不喜歡閱讀的學童比例也較其他國家要高。

本次 PIRLS 結果的進步也可歸功於低成就學生的表現提升。根據以往的 PIRLS 測驗結果，和其他排名相似的國家相比，英國學童的分數落差程度甚大，這代表高成就學童的獲得分數比他國高成就學童的平均分數要高，而低成就學童的分數比他國低成就學童的平均分數要低。然而，根據英國 2016 年 PIRLS 表現，雖然高分與低分的差異與其他國家相比仍然甚大，但與英國歷次表現相比，落差程度已降低，而這歸功於低表現學童的分數提升：與 2011 年的測驗分數相比，排名最後 10% 的學童分數上升了 15%，而排名最前 10% 的學童分數則只上升了 3%。

英國自 2012 年起對小學一年級學生進行拼音測試（Phonics Screening Check），測試中，學生必須讀出 40 個生字的讀音。英國利用 PIRLS 2016 年的表現，首次評估此拼音測試政策和學生閱讀素養的相關程度。兩者測驗的相關程度為中度相關（0.52），並具有顯著相關；於拼音測試獲得滿分的學生群體也於 2016 年 PIRLS 平均分數最高。此外，幾項學生特性因素也和 2016 年 PIRLS 表現有顯著相關，包括學生在家擁有的書籍數量、免費午餐的資格、以及學生在校的學業表現。值得一提的是，學生的種族背景和母語和其 PIRLS 表現並無顯著相關。

資料來源：

Department for Education, 5 December 2017, PIRLS 2016: reading literacy performance in England,  
<https://www.gov.uk/government/publications/pirls-2016-reading-literacy-performance-in-england>

Standards and Testing Agency, 25 June 2018, 2018 phonics screening check: pupils' materials,  
<https://www.gov.uk/government/publications/phonics-screening-check-2018-materials>

TIMMS&PIRLS, 2017, PIRLS 2016 INTERNATIONAL RESULTS IN READING, <http://pirls2016.org/pirls/summary/>

**The Guardian, 5 December 2017, English pupils improve results in international reading exams,**

**<https://www.theguardian.com/uk-news/2017/dec/05/english-pupils-improve-results-in-international-reading-exams>**

**Schools Week, 5 December 2017, PIRLS 2016: England rises up the ranks in international reading measure,**

**<https://schoolsweek.co.uk/pirls-2016-england-rises-one-place-in-international-reading-measure/>**

