



第 2019 期國民小學校長在職專業研習班

【文／高雄市林園國民小學校長 陳詠禎】

【圖／教育人力發展中心 許茹蘭】

緣分，牽引著來自不同縣市的我們；使命，促使大家抱持一顆相同的赤子之心，即使是艷陽天，依舊抵擋不住 38 位學員認真的求知慾，我們相遇在卓越精緻的人才培育重鎮—國家教育研究院。

替別人的生命種下幸福

宮崎駿：「孩子帶給我勇氣和希望」，校長就是替孩子種下勇氣、希望和幸福的那個人！今日我們來到這裡，學習蹲低才能跳得高，學習勇於改變，學習不斷創新，將一切「我執」、「自滿」的心念全都拋棄，再次練就成為組織領導者應有之專業核心能力，累積教育大愛能量，邁向自我超越。因為，校長就像是陽光下的菩薩般，努力地希望替別人的生命種下幸福。

拓展教育視野，開闊教育胸襟

從鉅觀的層面而言，教育革新是社會大眾對傳統教育的一種反動；從微觀的角度而言，教育革新則是因應社會變遷所必須的回應，這也是教育工作者對僵化教育沉思與澄清的最佳時機。身為校長不能再固守傳統的窠臼，必須掌握時代的脈動，活化學校的機能，能在瞬息萬變的環境中，確立發展的方向，開創美好的教育願景。面對複雜多變的教育環境，當校長的應掌握一件大事：「教師成功的教學，學生有效的學習」，諸如學生的學習過程、學習內容、學習態度，以及教師的教學方式、教學內容及教學態度。而學校經營更應借力使力，仔細思索課程中所蘊含的教育理想，以及賦予學校可供發展的彈性與空間。

心中有愛，辦學無礙

處在現代世界與社會潮流瞬息萬變的教育環境中，學校的領導者面臨多重挑戰，的確是肩負著重大的任務。而人與人的關係應講求緣分，緣分亦可以「圓」字來形容，故所謂「緣」即是圓融，而大圓、小圓之層層交疊，是一種微妙的人際互動。身為校長應珍惜與教職員工相處的情緣，視教育為師生生命共同的約定。所以校長應發揮個人的領導魅力，以一個倡導者、系統整合者、創意行銷者、社區關係建立者的角色自居，並展現出剛柔並濟、承擔責任、活力希望、積極熱忱的態度，那麼必定能夠經營出一所成功的學校。此時此刻，我們更必須運用智慧的引導，善用家長會資源，整合社區能量，並與教師會建立良好的溝通平台，促使校務發展運作順利，創造多贏的局面。

創新經營，品牌行銷

少子女化時代來臨，衝擊著學校經營的模式，校長無法再坐以待斃，必須帶領團隊審慎評估學校優、劣勢以及威脅、機會點，有效整合外部環境與內部資源，為自己的學校注入一股新生命，活化校園的人、事、物，利用差異化管理，發展出校本特色與建構卓越的品牌形象，吸引更多的家長願意選讀學校，創造優質化的辦學績效。

為讓學校增加能見度，必須找尋學校亮點，使之發光發熱，也必須藉由與媒體建立良好關係與互動中，讓學校的創意發想與優質績效適時傳達出去；同時也須徹底了解並掌握公共關係的核心價值，有效解決學校所面臨的危機事件，減少負面效應產生，讓校長辦學之途更加順遂！

珍惜擁有，築夢踏實

有道是「師父引進門，修行在個人」，三天的校長專業成長課程，豐富且多元化，尤其在輔導校長傅璧玉的精心引領下，的確在短時間內讓我們如同大力水手般—活力充足、實力堅強、信心滿滿，然「知與行」間的落差就如同「資料—資訊—知識—智慧」的轉換，是必須透過「領導」與「管理」的實務技巧來達到成熟甚至破繭的，無論是啟示、運用或落實，著力的地方都是很大之學問，只能時時惕勵自己，加油！

珍惜眼前所擁有的幸福，並堅持最初的夢想，我們帶著滿滿的能量，繼續往下一站出發，在自己的工作崗位上發光發熱，相信只要能用心紮根下一代，那麼幸福永遠在，就讓我們一同創造更多的教育奇蹟！