

靜水流深的事

【文／曾世杰 副院長】

大家都愛熱鬧。總關心遍地野火、滔天巨浪的事。從這個角度，用「烽火連天」形容前些日子 12 年國教的宣導，用「如火如荼」形容近期 12 年國教的推動，也許適當。但過程中的靜水流深，卻少有人看見。

●12 年國教管考會議：每月下旬某日，教育部所屬各單位、機構及各縣市局處代表五、六十人，齊聚在教育部開會。雖然次長總是以溫暖的語句開場，但數百頁的資料，上千個目標及執行狀態的查核，讓一個個報告人不知不覺腰桿打直，加快講話的速度。次長時而溫言鼓勵，時而皺眉質疑，甚至瞠目動怒。兩個小時下來，我想每一個參與的夥伴，會覺得中午那個便當真不容易吃。

●課程綱要研修會議（s）：加 s，表示這不是一個會，而是很多會。總綱、領綱、前導研究；國小、國中、高中……，大大小小的會，填滿了國教院台北院區六樓和九樓的會議室，也填滿國教院許多研究夥伴的工作時程。參與的家長團體、校長主任老師、學者專家，每一次發言都代表著一群夥伴的理想和期待，所討論的每一事項都可能影響數以十萬計學子及上千名教師。而最值得一提的是，會中具深度、理性及同理心的討論，即使敏感如新住民語言議題，也能在縱橫歷史、文化、人權、學習需求與執行的溝通之中，尋求共識。

八月以前，我只看到各界對 12 年國教許多尖銳批評，自己參與之後，才知道每一篇媒體的評價或報導，都會被嚴肅看待，會有夥伴被指定去了解民意，解決問題。問題會成為一個個查核點，不久之後，她或他就要在某個會議裡報告執行的情況。

中山南路上，在進到教育部前，經常要先通過立法院前的抗議隊伍；在抗議隊伍和嚴肅會議之間進出，我常常在心裡感謝--有許多人，一起成就了如此民主的常態。在憲法保障下，思維的多樣性成了社會最重要的資產；同時，一群肩負壓力的公僕，透過運作嫺熟的機制，日復一日，安靜而努力地想要達成你我的夢想。

這樣靜水流深的事，您看到了嗎？