



圖/「國中活化教學列車」教學範例影片截圖

【文／臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士候選人 王淑珍、
教育資源及出版中心專案助理 廖季玲】

【圖／「國中活化教學列車」教學範例影片截圖】

教師是教育理想的實踐者，身為教育的第一線工作者，教師擁有影響教學成效的核心力量，也肩負了教學的重責大任。在教學的歷程中，教師是否具備創新思維、活用教學策略、能夠因應學生需求而轉化教學，皆係影響學生學習成效及適性發展的至要關鍵。

為使國中教師能不斷精進與創新教學，以實踐十二年國民基本教育強調有教無類、因材施教及適性揚才之教育理念，本院在教育部的指導下，規劃製作一系列「國中活化教學列車」教學範例影片，透過活化教學影片拍攝，鼓勵與擴大各地學校具代表性之教師參與示範教學、現身說法以及學生發表學習感言，自 101 年 10 月至 102 年 8 月已發表 27 位教師的活化教學影片，同時掛載於愛學網（<http://stv.moe.edu.tw>）「活化教學」專區，並持續拍攝與發表，分享更多教師的活化教學經驗。

「活化」一詞蘊含「獲得能量、展現生命力」之意，我們也期望藉由活化教學系列影片拋磚引玉，不但作為經驗分享，更能激發教師更多的教學能量，引領學生樂在學習。現在就讓我們搭上「活化教學」列車，一同來感受教師教學的生命力吧！

影片連結：<http://stv.moe.edu.tw/?cat=69381&channel=1>

編號	領域	教學者	活化主題	經典分享
1	語文 (國文)	南投縣爽文國中 王政忠老師	改變，從 0.01 開始	我們必須這樣子堅持 0.01 的改變，是因為我們面對的不是別人的孩子，是自己的未來。
2	語文 (國文)	臺東縣寶桑國中 楊惠如老師	教學質變	59 分的孩子，成就 95 分的老師。
3	語文 (英語)	桃園縣青溪國中 許綉敏老師	互惠式閱讀教學	Smart Questions / Question Smart
4	自然與 生活科技 (理化)	臺北市龍山國中 鄭志鵬老師	科學探究課程	科學歷程的探究，讓學生成為知識的生產者。
5	語文 (國文)	臺南市復興國中 王秀梗老師	閱讀教學策略 — 從 20% 到 80%	藉著閱讀，孩子可以打開他的學習國度。
6	綜合活動	臺北市龍門國中 江海韻老師	從學習共同體 到教學有機體	老師要有兩種能力：不斷累積自己專業力，不斷發揮正向影響力。
7	數學	臺北市興雅國中 林壽福老師	從魔術發現數學 — 時鐘預言	要教給學生活到老學到老的學習動機與學習方法。
8	語文 (英語)	新竹市三民國中 潘慧嵐老師	分組合作學習，聽說讀寫並重	要有 active teachers，才會有 active students。
9	自然與 生活科技 (生物)	臺北市萬華國中 王美玲老師	就是愛生命中的科學	想要體會科學帶來驚喜，只有自己親身體會才知道。
10	社會 (地理)	臺北市木柵國中 張建維老師	一堂不一樣的地理課	對學生有期待，讓他相信自己能做得到。
11	健康與體育 (健康)	臺北市金華國中 黃蕙欣老師	參與式學習— 體驗健康教育 多元面向	學問的獲得是由師與生共同構築。
12	藝術與人文	臺北市萬芳高中 蕭文文老師	表演藝術科教學現場有戲劇和舞蹈課	教育的最終夢想……以藝術來優化我們的生活品質。
13	自然與 生活科技 (生物)	臺中市光榮國中 鍾昌宏老師	在翻轉教室中 進行科學論證	讓孩子從參與、討論及協商中，體會學習的樂趣。
14	語文 (客家語)	高雄市美濃國中 黃淑玫老師	當客家語遇上英語	老師在乎的是：孩子們要學、肯學、喜歡學，重要的是過程而不是結果。
15	語文 (國文)	新竹市光武國中 張蔚雯老師	策略一小步，學習一大步	創造影響孩子學習的時刻，改變從策略開始。
16	社會 (歷史)	臺北市忠孝國中 林秋蕙老師	歷史這一刻— 屬於我們的學習 共同體	跳脫以教師教為中心，強調以學生學為主體，將學習主導權還給孩子。
17	語文 (閩南語)	高雄市五福國中 王崇憲老師	「講聽讀寫」完整學習，囡仔快樂學閩南語	向望老師用上快樂的心情，來教囡仔「講聽讀寫」。

編號	領域	教學者	活化主題	經典分享
18	社會 (公民)	高雄市路竹高中 師秀玲老師	一加一等於無限大	教育拼圖，缺「伊」不可；課程準備多一分，學習效果更加分。
19	語文 (英語)	臺東縣新生國中 蔡佩玲老師	階梯式教學—教會優於教完	找到學生不同的亮點，創造機會讓他們表現出來。
20	健康與體育 (體育)	彰化縣員林國中 王志文老師	從團隊合作愛上體育	透過課程帶給學生感動，讓生活更豐富、生命更完整。
21	自然與 生活科技 (地球科學)	國立中山大學附屬國光高級中學 謝隆欽老師	用教育捍衛地球，雲端教學新典範	學生在哪裡，教育就可以在哪裡。
22	綜合活動	高雄市龍華國中 施紅朱老師	尋找「溫柔的光」—綜合活動體驗式學習	讓學生從生活中體驗學習，從學習中發現自己。
23	數學	基隆市碇內國中 李昕儀老師	合作學習，讓數學更有趣	當教室裡有更多的交流、表達和分享，是一個開始，卻是無限可能的繼續。
24	國文& 藝術與人文 (音樂)	澎湖縣馬公國中 林美惠老師	聲色的「別離」，詩畫歌的美麗合體	相信自己、相信學生，開發師生無窮的潛力，創造無限的可能。
25	自然與 生活科技 (生物)	彰化縣線西國中 林菀如老師	生物合作學習，老師學習合作	「好」是「更好」的敵人，追求教學卓越，需要相互支持的好夥伴。
26	社會 (地理)	宜蘭縣復興國中 石春華老師	一起體驗趣地理文化知識GO	透過體驗教學，讓學生愛上地理課。
27	自然與 生活科技 (生活科技)	臺北市麗山國中 張銘傑老師	生活科技動手做 體驗玩具商品化	專業教學發揮課程真正的價值，強化學生進入就業所需的啟蒙學習。