

教育研究講堂：「當前教育革新爭議的理論省思—以十二年國教推動為例」



【文、圖／綜合規劃室約聘助理 周慧玲】

本院於 102 年 5 月 28 日舉行之教育研究講堂，特別請到國立臺灣師範大學教育學院周愚文院長進行專題演講，講題為「當前教育革新爭議的理論省思：以十二年國教推動為例」。該演講由本院柯華葳院長主持，演講進行時間約一個半小時，並且於演講結束後開放聽眾提問，與講者進行交流。

周愚文院長首先指出十二年國教的五大規劃理念為有教無類（公平）、因材施教（公道）、適性揚才（公道）、多元進路（公道）、優質銜接，並分別探討免試入學超額比序之議題與特色招生的涵義。接著，周愚文院長將目前爭議的問題歸納為十點，包括：（1）公平與正義、（2）菁英教育與普及教育、（3）競爭壓力與成就表現、（4）中等教育性質與功能、（5）超額比序項目的價值爭議、（6）理念正確與執行缺失 VS 理念正確與執行無瑕疵、（7）升學制度的功能、（8）免學費、（9）入學方式、（10）推動策略。再者，周愚文院長提出幾點更深層問題的省思，例如，公義是齊頭平等還是差別待遇？比序背後教育「合價值性」的挑戰為何？改革影響到誰的利益？教育改革的道德正當性爭議……等等。最後，周愚文院長點出個人想法之結語，認為應逐步鬆開僵化制度，提供多元創新契機，問題的對策應以力量平衡之中道為宜。

本次與會人員包括本院同仁以及院外專家學者共計 77 人參加，現場之討論與發言相當踴躍，先後針對當前教育革新、十二年國教推動等議題，廣泛地交換意見。