

2050 年臺灣的主人翁—談共好

【文／曾世杰 副院長】

請想像這一幕，明年（2014）九月，6 歲的小明和小美，放開爸媽的大手，走入國小校門，進入十二年國教體系。

再想像一下，2050 年時，小明和小美 42 歲，已經是國家的主人翁了。那時的臺灣，會是什麼樣子？

我們在 76 期的國家教育研究院電子報中談到「2050 年的世界與臺灣」（http://epaper.naer.edu.tw/index.php?edm_no=76&content_no=1955），我們預期一個自然資源耗竭、能源短缺、氣候劇變的地球。那時，臺灣總人口降至 1,800 萬人，其中 65 歲以上有 700 萬人（36%）。小明和小美可能面對一個窘境：他們擁有的財政資源早就被祖父母及父母透支了，他們有極重的扶老負擔之餘，他們還要生養下一代，還要思考要如何永續經營這個世界—祖先三百年內把世界資源耗盡的前科，絕對不能重現於後代子子孫孫身上。

是的，十二年國教應該要把小明小美這代的小朋友預備好，去面對當時的挑戰。但我們該怎麼做？

十二年國教在「自發、互動、共好」的理念下，以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景。其中「共好」的理念，我的解釋是，每一個個體都能與他人、社會、文化、自然環境之間有良好的理解與互動。在歡喜學習之後，能把學的應用出來，在尊重的前提下，願意致力於社會、文化與自然的永續發展。

齊柏林的「看見臺灣」，讓我在電影院裡坐立難安，一直在想，是什麼因素導致了整個環境的崩解？矛頭似乎可以指向「人類的唯我獨尊與過度消費」。如果這是問題的源頭，那麼藥方在哪裡呢？

重點在於教育—我們必須藉由教育改變價值觀、制度與行為。人類的語言、文字及近代的資訊科技，使我們能從跨時空、跨文化的經驗中學習教訓，我們在近兩世紀的文明發展中，看到一些希望：

第一，人類發現約束自己（的欲望或衝動）是有好處的

民主制度推廣後，在民主國家，數人頭取代砍人頭，大規模的內戰屠殺就極少看見，這告訴我們一項制度的發明和推廣，可能改變每一個人的行為。法治社會普遍化後，雖然對每個人行為有了更嚴密的規範，從個人的角度，甚至是失去了許多自由，但每個人都限制自己，反而讓自己得到更多的安全和自由。臺灣在要求騎機車戴安全帽、雙北市垃圾袋收費成功的例子，讓我們相信，透過制度，透過教育，我們有機會改變人們根深柢固的行為傾向，願意限制自己的欲望。

第二，環境意識已經提高與擴散

隨著極端氣候頻次的增加，納稅人一再投入無底洞的環境工程，讓開發不再總是贏家，七輕及美麗灣的事件告訴我們，只講賺錢的經濟論證，不再總是贏得支持。兒童們透過電視及網路，對雨林消失、溫室效應、氣候變遷、物種滅絕、碳足跡等術語朗朗上口。限制人口成長、保育自然資源等議題廣受討論，只要教育成功，讓我們一代一代追尋更合理的生活方式，透過眾人的合作互動，集體形成政策，並付諸實行，就有可能避免災難。

是的，地球及人類的未來，就是一個最最重要的「共好」，透過教育，我們下一代才會有希望。讓我們一同努力。