



【文／綜合規劃室約聘助理 周慧玲】

【圖／綜合規劃室組員 馬浩翔】

本院於 102 年 4 月 24 日舉行之教育研究工作坊，特別請到國立臺灣大學心理學系黃光國講座教授進行專題演講，講題為「十二年國教的根本問題」。該演講由本院綜合規劃室林慶隆代理主任主持，邀請院內人員參加，演講進行時間兩小時，並且於演講結束後開放現場聽眾提問，與講者進行充分交流。

黃光國講座教授首先提出階序人（homo hierarchicus）與平等人（homo aequalis）的觀念，並認為臺灣傾向於「道德階序」之觀念，且深深影響我們對於教育的看法。接著，黃光國講座教授指出臺灣教育忽略「品德教育」，教育改革應以「追求優質教學」作為首要考量。最後，黃光國講座教授提出「因材施教的教育設計」，即在常態編班的原則下，配合「學科能力分班」例如英、數等課程，應分出若干等級，並隨年級增加而增加選修科目，讓能力和學習速度不同的學生，各有適合他們的課程與測驗。

本次與會人員包括本院研究人員與有興趣之同仁共計 21 人參加，現場之討論與發言相當踴躍，針對科學哲學相關議題廣泛地交換意見。

5 至 6 月教育研究工作坊預告：

時間	主講人	講題
5 月 30 日 (星期四) 下午 2:00 至 4:00	Dr. Steve Wallace	英文學術寫作： How to respond to reviewer and editor comments. How to deal with rejection and resubmission.
6 月 27 日 (星期四) 下午 2:00 至 4:00	黃光國講座教授 (國立臺灣大學心理學系)	教育研究方法： 儒家倫理研究的現代意義