



圖/黃光國講座教授與與會人員談「儒家倫理研究的現代意義」

【文／綜合規劃室約聘助理 周慧玲】

【圖／綜合規劃室組員 馬浩翔】

本院於 102 年 6 月 27 日舉行之教育研究工作坊，特別請到國立臺灣大學心理學系黃光國講座教授進行專題演講，講題為「儒家倫理研究的現代意義」。該演講由本院教科書發展中心楊國揚主任主持，邀請院內人員參加，演講進行時間兩小時，並且於演講結束後開放現場聽眾提問，與講者進行充分交流。

黃光國講座教授首先指出社會科學的困境：「全盤西化」，並以臺灣臨床心理學為例，臺灣臨床心理學常用的理論有認知治療、行為治療、折衷治療、個人中心、精神分析、存在主義治療六種，但卻「全部都是舶來品，沒有一套是土產的」。接著，黃光國講座教授強調，西方國家是「個人主義、個人中心」，非西方國家則是「集體主義、社會中心」，如果非西方國家的社會科學工作者沒有建構出一個普世性的「自我」的理論模型，反倒接受西方學者所提出的「二元人觀」，則非西方國家的唯一出路就是「全盤西化」。再者，黃光國講座教授從基督教文化之崛起談到個人主義之文化困境，並以希臘經濟危機民眾搶著領出現金，以及韓國經濟危機民眾卻捐金救國之時事作為強烈對照。最後，黃光國講座教授談論儒家傳統與修養，以朱熹之言：「盡己之謂忠，推己及人之謂恕」指出儒家「反求諸己」智慧的重要性，若教育制度是考十幾分就可以上大學，那學生就不知「盡己」的可貴，反之，鳳飛飛與王永慶凡事盡己、推己及人的人生態度，實為儒家倫理精神的典範之一。

本次與會人員包括本院研究人員與有興趣之同仁共計 20 人參加，現場之討論與發言相當踴躍，針對儒家倫理研究相關議題廣泛地交換意見。